

# **NARVA LASTEAED KIRSIKE**



## **ARENGUKAVA 2024–2026**

## Sisukord

Sissejuhatus .....	3
1. Üldandmed .....	3
1.1 Kontaktandmed.....	3
1.2 Lasteasutuse lühikirjeldus ja eripära .....	3
2. Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused .....	3
2.1 Visioon .....	3
2.2 Missioon.....	3
2.3 Põhiväärtused.....	3
2.4 Põhieesmärgid . .....	4
3.Arendusvaldkonnad ja põhisuunad.....	4
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	4
3.2 Personalijuhtimine .....	5
3.3 Koostöö huvigruppidega .....	5
3.4 Ressursside juhtimine .....	5
3.5 Õppe-ja kasvatustegevus.....	6
4. Arengukava valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2024-2026 .....	6
4.1 Juhtimine ja eestvedamine.....	6
4.2. Personalijuhtimine .....	8
4.3. Koostöö huvigruppidega .....	9
4.4. Ressursside juhtimine .....	10
4.5. Õppe- ja kasvatustegevus.....	11
5. Arengukava uuendamise kord .....	13
Lisa 1.....	14

## Sissejuhatus

Lasteaia Kirsike arengukava on dokument, mis määrab Narva Lasteaed Kirsike visioon, missioon, põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra aastateks 2024-2026. Lasteaia Kirsike arengukava lähtub lasteaia tegevusanalüüsist, sisehindamise aruandest, Narva linna arengukavast 2035, Narva linna munitsipaalharidussüsteemi arengukavast 2030 ja hetkeseisu analüüsist, lasteaia missioonist, visioonist ja põhiväärtustest. Arengukava koostajateks on olnud kogu lasteaia Kirsike personal, lasteaia hoolekogu ning koordineerijaks töörühm eesotsas direktori ja õppealajuhatajaga.

### 1. Üldandmed

#### 1.1 Kontaktandmed

Aadress: Soldina 11, Narva 21003  
Registrinumber: 75026715  
Telefon: 3541433  
E- post: kirsike34@gmail.com  
Kodulehekül: <http://kirsike.narvakultuur.ee>  
Facebook: Kirsike  
Koolitusloa nr: 2971 HTM

#### 1.2 Lasteasutuse lühikirjeldus ja eripära.

Narva Lasteaed Kirsike on munitsipaalasutus, mis kuulub Narva Linnavalitsus Kultuuriosakonna haldusalasse. Tegevuse alustamise aeg: 1981.a. Narva Lasteaia Kirsike tööaeg: 6.30 – 18.30.

Lasteasutusel on ühine võimlemisplats, majandusõu, asfalteeritud teerajad, igal vanuserühmal on rohukattega mänguväljak. Lasteaia territoorium on ümbritsetud piirdeaiaga ning on valgustatud. Hoone tervikuna on varustatud tulekahjusignalisatsioonisüsteemi, tuletõkkeuste ja videovalvega. Lasteaias on eraldi logopeedi kabinet, muusika-, ja spordisaalid, kunstikabinet, personali puhketuba ja muud tööruumid.

Lasteaias töötab 11 rühma, millest 3 rühma on sõimerühma, 4 rühma töötab pilootprojekti "Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas" alusel, 1 rühm töötab keelekümbelprogrammi, osalise mudeli alusel, 1 rühm töötab vene õppekeele rühma, 2 rühma on tasandusrühma. 3 rühma on liitunud programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Kõik rühmad kasutavad õuesõppe metoodikat. Lasteaias töötavad tasulised huviringid.

Lasteaial Kirsike on oma logo, õpetajate teatriklubi ja töörühmad.

### 2. Lasteaia visioon, missioon ja põhiväärtused

#### 2.1 Visioon

Narva Lasteaia Kirsike lastele on tagatud kaasaegne, turvaline ja arengut toetav keskkond, kus arvestatakse lapse eripära, vajadusi, võimeid ning huvisid.

#### 2.2 Missioon

Narva Lasteaed Kirsike on lastest hooliv lasteaed.

#### 2.3 Põhiväärtused

K-koostöö

I-innovaatiline

R-rõõmsameelsus

S-sallivus

I-innustus

K-kaasav

E-edukas

## **2.4 Põhieesmärgid.**

- Lastel on innustav ja toetav õpikeskkond
- Lastele on tagatud kvaliteetne haridus
- Igale lapsele pakutakse paindlikud õpivõimalused

Narva linna munitsipaalharidussüsteemi arengukavast 2030 tulenevad teemavaldkonnad on:

- Personaalsus, õppijast lähtumine, paindlikud õpivõimalused
- Kaasava hariduse edendamine
- Valikuterohked õpivõimalused
- Kvaliteetset haridust pakkuva kestliku õppeasutuste võrgu tagamine
- Pädevate ja motiveeritud õpetajate ning koolijuhtide tagamine
- Nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtete rakendamine kõikidel haridustasemetel ja-liikides.

Vastavalt munitsipaalharidussüsteemi arengukava prognoosile väheneb laste arv iga-aastaselt. Prognoosiperioodi lõpuks aastal 2040 on lasteaiaaeg laste vastavalt kuni 40% võrra vähem. See tähendab, et meie lasteaia laste vähendamise oht saab oodata kuni 5% 3 aasta vältel. Ka on asutuste hinnangul puudu suur hulk riigikeele oskustega õpetajaid ja tugispetsialiste.

## **3. Arendusvaldkonnad ja põhisuunad.**

Hetkeseisu olukord lähtub lasteaia sisehindamisest, mis on läbi viidud kogu personali, lastevanemate ja hoolekoguga. Narva Lasteaia Kirsike arenduse põhisuunad kajastatakse viies valdkonnas (eestvedamine ja juhtimine, personali juhtimine, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega) ja lähtutakse lasteaia eripärast, põhiväärtustest, missioonist ja visioonist. Iga õppeaasta lõpus kogutakse või hinnatakse tegevus- ja tulemusnäitajaid õppeasutuse, personali, huvigruppide ja lapse tasandil. Need andmed võetakse läbiviidud uuringutest, aruannetest, arenguveestlustest, vaatlustest, koosolekutest, küsitlustest, anketeerimistest. Eesmärgiks on tagada lapse arengut toetavad tingimused ja lasteaia järjepidev areng, selgitades välja asutuse tegevuse tugevad küljed ning parendamist vajavad valdkonnad, kuidas igapäevatööd tulemuslikumaks muuta.

### **3.1 Eestvedamine ja juhtimine.**

*Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:*

- On loodud usalduskeskkond juhtkonna ja töötajate vahel, mis mõjub positiivselt töö tulemustele;
- Lasteaia ruumid ja territoorium on lastele ja töötajatele ohutud, puhtad ja esteetilised on loodud arendav keskkond (loomafarm, võlupuu, flamingosaar, palju erinevaid muinasjuttude põhjal tehtud kaunistusi);
- Töötavad süsteemid teevad lasteaia tegevuse info kättesaadavaks ning võimaldavad teostada selle tegevuse võrdlevat analüüsi.

*Parendusvaldkonnad:*

- Toitlustamise planeerimine ja korraldamine, menüü vajab täiustamist;

- Lasteaia dokumendid nõuavad uuendamist (asjaajamiskord, tulekahju korral tegutsemise plaan, personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, õppekava);
- Üleriigilistel, maakondlikutel ja linnaprojektides osalemine on nõrk.

### **3.2 Personalijuhtimine.**

*Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:*

- Personal tõstab oma kvalifikatsiooni koolituste ja enesetäiendamise kaudu;
- Arenguvestlused läbi viiakse plaanipäraselt või vastavalt töötajate vajadusele;
- Õpetajad osalevad aktiivselt alushariduse linna aineseksioonide töös;
- Mentorlussüsteemi rakendamine nooremõpetajate arengu toetamiseks;
- Töötajatel on võimalus tõsta oma eesti keele taset töökohal.

*Parendusvaldkonnad:*

- Innustada pedagooge õppida eesti keelt vastavalt kvalifikatsiooninõuetele, sooritada eksam ning julgustada neid kasutama eesti keelt suhtlemisel ja töös lastega;
- Kaasata personali lasteaia arendustegevusse.

### **3.3 Koostöö huvigruppidega.**

*Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:*

- Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse;
- Lasteaial on olemas koostööpartnerid: Ida-Virumaa ja Tallinna lasteaiad, Narva koolid, Loomemaja, raamatukogu, muuseum;
- Lasteaed on praktikabaasiks TÜNKle ja Narva Kutseõppekeskusele.

*Parendusvaldkonnad:*

- Koostöö laiendamine kogukonna asutustega;
- Sponsorite leidmine;
- Lasteaia osalemine haridusalastes koostööprojektides;
- Lastevanemate kaasamine aktiivsesse liikumisse erinevate tegevuste ja ürituste kaudu.

### **3.4 Ressursside juhtimine**

*Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:*

- Õpi- ja töökeskkond on kaasaegne ja turvaline;
- Säästlik majandamine on taganud ressursside efektiivse kasutamise;
- Lasteaia õueala on uuendatud;
- Rühmas Jänkud on teostanud mänguruumi remont;
- Kööki ja pesukööki on soetatud uus varustus;
- Riigieelarvest eraldatakse piisavalt raha laste eesti keele õppimise toetamiseks ja arendamiseks.

#### *Parendusvaldkonnad:*

- Rühm Kalakesed vajab remonti magamisruumis;
- uuendada IT-seadmete baasi;
- lasteaia verandad vajavad remonti.

### **3.5 Õppe-ja kasvatustegevus**

#### *Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:*

- laste areng jälgitakse läbi õppetegevuse hindamise ja tulemused kajastatakse lapse arengukaardis;
- HEV lapsed on tuvastatud ja neile osutatakse vajalikku tuge;
- Lasteaias töötab 3 logopeedi, mis teevad tihedat koostööd lastevanemate ja Rajaleidjaga;
- Planeeritud õppeprotsess on paindlik ning arvestab lapse iseärasusi;
- Lasteaias on edukalt läbiviidud sisesed projektid;
- Lasteaias tehtav töö on Eliis.ee keskkonna kasutusele võtmise järel lastevanematele kergemini mõistetav ning jälgitav;
- Õppetegevuses lastega rakendatakse keeleõppemetoodikaid: LAK-õppe, keelekümblusmetoodika, pilootprojekti metoodika.

#### *Parendusvaldkonnad:*

- Parendada laste eesti keele oskusi läbi õppe-ja mängutegevuste eesti keeles;
- Eesti keele keskkonna loomine lastele ja täiskasvanutele väljaspool lasteaeda;
- Juurutada programmi “Liikuma kutsuv kool”,
- Jätkata õuesõppe metoodika rakendamist;
- Liituda programmiga “Kiusamisest vaba lasteaed”;
- Kaasaegsete, lapsest lähtuvate ja innovaatiliste õppemetoodikate rakendamine;
- Kaasata õpetajaid projektide kirjutamiseks ja osalemiseks üle Eesti sh rahvusvahelistes projektides;
- Aktiivsem digivahendite kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks ja laste digipädevuste arendamiseks;
- Kasutada töös kaasaegseid äppe “ALPA”, e-koolikott jm;
- Andekate laste väljaselgitamine võimete arendamiseks;

## **4. Arengukava valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2024-2026**

### **4.1 Juhtimine ja eestvedamine.**

Eesmärk. Juhtkond rakendab eesti keele õpet ja eestikeelsele hariduse ülemineku tegevuskava.

#### Alaesmärgid:

- Lasteaia sisedokumendid on korrastatud, uuendatud ja loodud vastavalt nüüdisaegsele õpikäsitusele.
- Keeleõppemetoodikad ja õppeprogrammid võimaldavad eestikeelsele õppele sujuvalt üle minna.
- Juhtkond toetab laste ja töötajate eesti keele õpet, heaolu ja tervist läbi projektide PRIA, Erasmus+, KIK ning tervisliku menüü ja ürituste teostamise.

arendustegevused	möödikud	2024	2025	2026	Vastutavad isikud
1. Lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide ülevaatamine, muutmine, uuendamine ja loomine (sh õppekava, kodukord, ametijuhendid, põhimäärus, asjaajamiskord, tunnustamissüsteem, tulekahju korral tegutsemise plaan).	Dokumendid on korrastatud vastavalt vajadusele ja uuele õpikäsitusele	X		X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
2. Laste eesti keele õppe kvaliteedi tõstmine	Uuendatud õppekava on täidetud	X	X	X	direktor, õpetajad
3. Keeleõppemetoodikate kasutamise vaatlus (keelekümblus, LAK-õpe, lõiming)	Kõik rühmad rakendavad keeleõppemetoodikaid	X	X	X	õppealajuhataja
4. Ülesütlemisavalduste esitamine ja töölepingu lõpetamine keele oskuste mittevastavusega töötajatele	Lasteaias töötavad B2 ja C1 keeleoskustega töötajad	X	X	X	direktor
5. Sisehindamise aruande 2022-2024 koostamine.	Aruande koostamisse on kaasatud kõik huvigrupid ja töörühm.		X		direktor, õppealajuhataja
6. Arengukava 2027-2029 koostamine.	Arengukava on kaasatud kõik huvigrupid ja töörühm.			X	direktor, õppealajuhataja
7. Nutridata toitumisprogrammi kasutamine ning menüü analüüs	Menüü on tervislik sh mitmekesine, tasakaalustatud ja vastab riiklikele soovitudele.	X	X	X	tervishoiutöötaja
8. Töörühma loomine projektide kirjutamiseks	PRIA, Erasmus+, KIK projektid on suunatud meetodikate ja tervisele tugevdamisele ja eesti keele oskuste parenemisele.	X	X	X	direktor, õpetajad, töörühm

9. Valdkond „Juhtimine ja eestvedamine“ on toetatud lasteaia üleminekukavaga	Lasteaias on loodud ja rakendatud eestikeelsele õppele üleminekukava 2023-2027	X	X	X	direktor
--	--	---	---	---	----------

#### 4.2. Personalijuhtimine

Eesmärk. Lasteaias on kvalifitseeritud riigikeele oskustega õpetajad ja tugespetsialiste ning motiveeritud töötajad juhtkonna poolt töördõmu tagav.

Alaesmärgid:

- Õpetajad on koolitatud meetodikate kasutamiseks;
- Personal tunnustatud ja motiveeritud vastavalt loodud lasteaia süsteemile.
- Erineva eesti keeletasemega töötajaid on toetatud.

arendustegevused	mõõdikud	2024	2025	2026	Vastutavad isikud
1. Õpetajad osalevad eesti keele kursustel.	Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele 100% Allikas:EHIS	X	X	X	direktor
2. Keelekohviku korraldamine lasteaia baasil	Keelekohvik on loodud kõikidele soovijatele eesti keele toeks.	X	X	X	eesti keele õpetajad
3. Keeleõppemetoodikate koolituste korraldamine	7 õpetajat on koolitatud õppemetoodikate rakendamiseks	X	X	X	direktor
4. Personali tunnustamine saavutuste eest oma tegevusevaldkonnas (tunnustamissüsteemi järgi) lasteaia, linna ja riigi tasemel	Arenguveestlused on läbiviidud aasta lõpus <b>coachingu</b> meetodika järgi.	X	X	X	direktor
5. Koolituste korraldamine ja kogemuste jagamine (projektõppe, „Kiusamisest vabaks!“, õuesõppe ja Kneipi meetodika).	Õpetajate meetodilised pädevused on parandatud	X	X	X	direktor
6. Lasteaia töörühmad toetavad lasteaia tegevust.	Personal osaleb töörühmas lasteaia arendamiseks.	X	X	X	direktor, töörühmad



7. Tööjõudude vahetus eestikeelsete lasteaedadega	Õpetajad osalevad programmis „Keeleränne“ eesti keele taseme tõstmiseks.	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
8. Kaasamine linnaharidusasutusi eesti keele toeks: eesti keele maja, TÜNK, Täiskasvanute kool, Vaba lava, eesti lasteaiad, Narva Riigigümnaasium, muuseumid ja teatrid).	Töötajate eesti keele oskused on parendatud.	X	X	X	direktor, õpetajad
9. Valdkond „Personalijuhtimine“ on toetatud lasteaia üleminekukavaga	Lasteaias on loodud ja rakendatud eestikeelsele õppele üleminekukava 2023-2027	X	X	X	direktor õppealajuhataja õpetajad

#### 4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk. Koostöö huvigruppidega on mitmekülgne ja lasteaia maine toetav.

Alaesmärgid:

- Vanemad ja hoolekogu toetavad eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava;
- Eesti keele õpet toetavad teised linna- ja riigi haridusasutused;
- Lasteaias on koostööpartnerid, kes kaasatud projekti ja lasteaia tegevusse.

arendustegevused	mõõdikud	2024	2025	2026	Vastutavad isikud
1. Lastevanemad osalevad lasteaiaüritustel, õppereisidel, laadadel, spordipäevadel.	Ürituste külastus on 75%	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
2. Lastevanematele on korraldatud infotunnid, infomaterjalid, koosolekud, veebiseminarid, mis on seotud eestikeelsele õppele üleminekul	Ürituste külastamine 75%	X	X		direktor
3. Lasteaiasponsorid on kaasatud lasteaia üritustesse finantstoeks.	Sponsorid on kaasatud lõpupidudeks : ruumide kaunistamiseks ja kingituseks.	X	X	X	direktor, töörühmad

4. Lasteaia tegemiste kajastamine sotsiaalmeedias ja kodulehel. Analüüsimine ja parendamine.	Lasteaial on hea maine analüüsimise ja tagasiside saamise kaudu.	X	X	X	direktor, õppealajuhataja õpetajad hoolekogu
5. Lasteaia lugemispesa loomine eesti laste kirjanduse lugemiseks	Lapsed tõstavad kodus eesti keele oskusi eesti kirjanduse ühislugemise kaudu.	X	X	X	õpetajad vanemad
6. Valdkond „Koostöö huvigruppidega“ on toetatud lasteaia üleminekukavaga	Lasteaias on loodud ja rakendatud eestikeelsele õppele üleminekukava 2023-2027	X	X	X	direktor

#### 4.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk. Kaasaegses lasteaias on säästlik ja turvaline töökeskkond.

Alaesmärgid:

- Säästlik ja keskkonahoidlik majandamine toetab õppe- ja kasvatustegevust.
- Lapse õpe- ja mängukeskkond on turvaline ja arengut toetav.

arendustegevused	mõõdikud	2024	2025	2026	Vastutavad isikud
1. Renoveerimist vajavad 2 verandat lasteaia territooriumil.	Taotluse rahuldamine ja lisaraha eraldamine	X			direktor, majandusjuhataja
2. Rühm Kalakesed vajab remonti magamisruumis	Taotluse rahuldamine ja lisaraha eraldamine	X			direktor, majandusjuhataja
3. 4 trepikoda A ja B korpustes vajavad remonti	Taotluse rahuldamine ja lisaraha eraldamine			X	direktor, majandusjuhataja
4. Klaasidega uste rühmades väljavahetamine.	Taotluse rahuldamine ja lisaraha eraldamine	X		X	direktor, majandusjuhataja
5. Info edastamine (veeb, facebook, ZOOM, koduleht)	e-kanalide aktiivne kasutamine 80%	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, lastevanemad, õpetajad

6. Digimängude ja digitehnika soetamine	Töötajad ja lapsed on rahul IT-vahenditega 100%	X	X	X	direktor, majandusjuhataja
7. Õppevara ja vahendite soetamine	Vanemad ja lapsed on rahul ruumide- ja õppevaraga 100%	X	X	X	direktor, majandusjuhataja
8. Äppe kasutamine: ALPA, e-koolikott jt	Iga aiarühm on liitunud äppe kasutamisega 100%	X	X	X	õpetajad
9. Valdkond „Ressurside juhtimine“ on toetatud lasteaia üleminekukavaga	Lasteaias on loodud ja rakendatud eestikeelsele õppele üleminekukava 2023-2027	X	X	X	direktor majandusjuhataja

#### 4.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk. Lapsele on tagatud eestikeelne õppimine erinevate õpivõimalustega.

Alaeesmärgid:

- Õppekava on täiendatud ja rakendatud.
- Igas rühmas on rakendatud keelekümbluse meetodika, pilootprojekti meetodika, õuesõpe jt.
- Andekad ja HEV-lapsed on välja selgitatud ja toetatud.
- Uued programmid ja kaasaegsed õppemeetodid arendavad laste võimeid ja eripära.
- Lastele on loodud head eeldused sujuvaks üleminekuks eestikeelsele õppele

arendustegevused	mõõdikud	2024	2025	2026	Vastutavad isikud
1. Õppekava täiendamine valdkonnas „Keel ja kõne“, „Eesti keel kui teine keel“, „Lapse arengu hindamise põhimõtted“, HEV laste märkamise osas.	80% lastevanemat on rahul õppe- ja kasvatusprotsess iga lasteaia. Küsitluste korraldamine 1 kord aastas.	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
2. Projektõppe rakendamine ja laste aktiivne kaasamine õppeprotsessi.	Kõik rühmad rakendavad töös projektõpet.	X	X	X	õppealajuhataja
3. Programmi “Liikuma kutsuv kool” ja õuesõppe kasutab iga vanuseserühm.	50% õppetegevusi toimub õues aastaaegselt.	X	X	X	õpetajad

4. Kneipi metoodika õppimine ja rakendamine	Kõik rühmad on liitunud metoodikaga.			X	direktor, õppealajuhataja
5. Programmiga „Kiusamisest vabaks!“ liitumine 5 rühma.	Programm on jätkuvalt rakendatud kõikides aiarühmades.	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
6. Kõikides rühmades on rakendatud keeleõppemetoodikat eestikeelsele õppele üleminekuks.	Kõik õpetajad valdavad metoodikaid. Aruande korraldamine aasta lõpus.		X	X	direktor, õppealajuhataja
7. Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava 2023-2027 rakendamine, analüüsimine, parendamine.	Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava 2023-2027 on 100% täidetud.	X	X	X	direktor, õpetajad
8. Andekatele lastele on loodud „Loov huviring“ lasteaia baasil.	Lastel on tõstnud loovad võimed ja enesekindlus.	X	X	X	direktor
9. HEV lapsed saavad tugi lasteaia ja linna poolt.	Rajaleidja ja lastevanemate vahel on korraldatud tihe koostöö.	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
10. Digiõppe- ja vahendite regulaarne lõimimine õppetöösse.	Õppetöö ja plaanid on kajastatud ELIISis ja avatud tegevuste läbivaatamisel. Lastel on arusaam e-õppemängudest eesti keeles 80% Iga aiarühm kasutab õppetegevuses roboteid, kaasaegseid äppe „Alpa“, e-koolikott jt.	X	X	X	õppealajuhataja

11. Õpetajad osalevad õppeprojektides sh rahvusvahelistes projektides.	Õpetajad kirjutavad projekte, osalevad ja kaasavad teisi huvigruppe. Inglise keelt valdavad õpetajad osalevad rahvusvahelistes projektides.	X	X	X	direktor, õpetajad
--	---	---	---	---	--------------------

### 5. Arengukava uuendamise kord.

Narva Lasteaia Kirsike arengukava täitmise kokkuvõte ja analüüs tehakse üks kord aastas 1.veebbruariks ning suunatakse Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonnale asutuse arengukavas ettenähtud ülesannete täitmise ja eesmärkide saavutamise kohta eelneval perioodil.

Parendus- ja muudatuse ettepanekuid arengukavasse võivad esitada kõik meeskonnaliikmed ning lapsevanemad. Ettepanekud arengukava muutmiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava kinnitab Narva Linnavalitsus.

**Väljavõtted protokollidest**

Narva Lasteaia Kirsike pedagoogilise nõukogu koosoleku protokollis otsus 15.12.2023 nr 2 – 5/ 2 p.1

**Otsus:** Kiita heaks Narva Lasteaia Kirsike arengukava aastateks 2024-2026.

Narva Lasteaia Kirsike hoolekogu koosoleku protokollis otsus 19.12.2023 nr 1-5/3 p.1

**Otsus:** Kiita heaks Narva Lasteaia Kirsike arengukava aastateks 2024-2026.