

SISEHINDAMISE ARUANNE

Narva Lasteaed Kirsike

1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA

Õppeasutuse nimi	Narva Lasteaed Kirsike
Juhataja	Albina Metsa
Õppeasutuse kontakt andmed:	http://kirsike.narvakultuur.ee
Aadress	A.-A. Tiimanni, Narva 21003
Telefon	354 1433
e-post	kirsike34@gmail.com
Kodulehekülg	lasteaiad.narvakultuur.ee/kirsike
Õppeasutuse pidaja	Narva Linnavalitsus, Peetri 1, Narva 20308
Laste arv	178 last seisuga 31.08.2019. a.
Personali arv	58
Pedagoogilise personali arv	31
Sisehindamise periood	September 2016. a kuni augustini 2019. a.

2. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJALDUS JA ERIPÄRA

Lasteaed Kirsike on munitsipaalasutus, mis kuulub Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonna haldusalasse.

Tegevuse alustamise aeg: 1981.a.

Tegevusluba: nr. 2971 HTM on välja antud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 36 lõike 2.1 ja 2.2 04.02.2008. a ministri käskkirja nr 125 alusel.

Lasteaia Kirsike tööaeg: 6.30 – 18.30.

Lasteaia territooriumil asetsevad:

- spordiväljak;
- liivakastid;
- haljastus;
- roheline ala: lillepeenrad, puud, põõsad, lille istandused;
- põllumajandusloomad (nukud)
- muinasjuttude dekoratsioonid.

Lasteaed paikneb omaette hoones, kus asuvad järgmised ruumid:

- kõikidel rühmadel on olemas eraldi mängu- ja magamistuba;
- kõik rühmad on varustatud multimeedia seadmetega;
- riietusruum (teatrikostüümid lastele ja täiskasvanutele);
- muusikasaal, mis on varustatud audio-video – ja teleaparatuuriga, lisaks on vajalikud muusikariistad, dekoratsioonid ning kostüümikomplektid;

- spordisaal on sisustatud vastava spordiinventariga, sh. eritrenažöörid laste liikumisaktiivsuse arendamiseks;
- logopeedi kabinet on sisustatud vajalike näidismaterjalide ja töövahenditega;
- meditsiinikabinet;
- metoodika kabinet;
- direktori kabinet;
- pesula;
- köök;
- töötuba remonditöölise jaoks.

Antud hetkel lasteaias töötab 11 rühma:

- 4 vene õppekeelela sõimerühma (1-3-aastased lapsed);
- 3 vene õppekeelela aiarühma pilootprojekti järgi (3-4, 5-6, 3-7-aastased lapsed);
- 2 osalist keelekümblusrühma (4-5, 6-7-aastased lapsed);
- 2 tasandusrühma (4-5, 6-7-aastased lapsed).

1.1 Eestvedamine ja juhtimine.

Võtmeala	Tegevusnäitaja	2016. – 2017. õa	2017.-2018. õa	2018.-2019. õa	Selgitus, analüüs
Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.	Ühiste väärtushinnangute järgimine.	Lasteaias toimub terviklik süsteemne töö arengurežiimis: on loodud tingimused tulemuslikuks tegevuseks ja professionaalse arengu tõstmiseks.	Organisatsiooni kultuur on kujunenud rohkem koostöökeskseks.	Kõik juhtimise ja planeerimisega seotus eri tasandite tegevused ja väljundid on omavahel seotud.	Töökeskkonna mikrokliima parandamine. On loodud usalduskeskkond lasteaia administratsiooni ja töötajate vahel, mis mõjub positiivselt töö tulemusele.
	Lasteaia eripära tugevdamine.	<ul style="list-style-type: none"> On loodud pedagoogilise protsessi tegevuse materiaalne alus. Osalemine konkursis «Kaunis kodu 2017». 	Lasteaias toimivad kindlad traditsioonid laste jaoks: <ul style="list-style-type: none"> Beebikoolitöö korraldamine; Facebookis on loodud grupp Kirsike. 	<ul style="list-style-type: none"> Beebikooli töö jätkub (viiakse 1 kord nädalas). 351 inimest on liitunud facebooki grupiga Kirsike. Osalemine konkursis «Kaunis kodu 2019». Tulemus – 2. koht. 	Laste adapteerimise protsess muutub paremaks. Grupp Kirsike annab ülevaate lasteaia tööst. Osalemine konkursis motiveerib kollektiivi pidevalt esteetiliselt parendama lasteaia territooriumi ja tõstab enesehinnangut.
	Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine	Tööohutuse instruktaaz: 18.10.2017. a.	Tööohutuse instruktaaz: 18.10.2018. a.	Tööohutuse instruktaaz: 18.10.2019. a.	On tagatud sanitaar-hügieenilisest režiimist ja töökaitse

töökohas.				nõudmistest kinnipidamine.
Enesekontrolli Tuleohutusaruande.	Tuleohutusaruande esutamise tähtaeg 23.03.2017. a.	Tuleohutusaruande esutamise tähtaeg 28.03.2018. a.	Tuleohutusaruande esutamise tähtaeg 26.03.2019. a.	
Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus.	18.10.2016.a. Oli korraldatud evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus. Õppusel osales 124 last, 33 töötajat evakuatsiooni tulemus oli 10 minutit 00 sekundit.	27.09.2017. a. Oli korraldatud evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus. Õppusel osales 122 last, 36 töötajat evakuatsiooni tulemus oli 15 minutit 00 sekundit.	01.10.2018. a. Oli korraldatud evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus. Õppusel osales 149 last, 45 töötajat evakuatsiooni tulemus oli 10 minutit 00 sekundit.	Igal aastal korraldatakse lastele ja õpetajatele ühised õppused tulekahju korral käitumisreeglite kohta.
Riskianalüüs, tegevuskava koostamine ja puuduste kõrvaldamine.	Riskianalüüsi kokkuvõtted (september 2016. a). Välja selgitatud järgmised riskid: <ul style="list-style-type: none"> • Maa-ala teed on aukudeta; • Võõraste omavoliline pääs asutuse ruumidesse on välditud; • Välisüks on varustatud lukustusmehhanismiga, mida laps ei saa ise avada; 	Riskianalüüsi kokkuvõtted (september 2017. a). Välja selgitatud järgmised riskid: <ul style="list-style-type: none"> • Fonolukustusüsteem; • Renoveerimist vajab 2 verandat lasteaia territooriumil; • C korpuse aatrium; • Rühmad Öökullike ja Lapseke põrandakatted; • Rühma Päikene ja Terakesed tualettruumid; • Fonolukustusüsteem 	Riskianalüüsi kokkuvõtted (september 2018. a). Välja selgitatud järgmised riskid: <ul style="list-style-type: none"> • Renoveerimist vajab 2 verandat lasteaia territooriumil; • C korpuse aatrium; • 4 trepikoda A ja B korpustes; • Fonolukustusüsteem; • Klassidega ukсед; • Ruumide viimistlus; • Rühmade välistreppide põrandaplaadid. 	Remondi teostamine linna- ja lasteaia eelarvest: <ul style="list-style-type: none"> • Olid välja vahetatud radiaatorid (2017. a); • Oli välja vahetatud valgustus (2017. a); • Oli teostatud nõudepesuruumide remont 9

		<ul style="list-style-type: none"> • Valgustus ei vasta tervisekaitse nõuetele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Renoveerimist vajab 2 verandat lasteaia territooriumil; • Nõudepesuruumid rühmades Täheke ja Päikene. 		<ul style="list-style-type: none"> • rühmas (2018. a); • Rühma Täheke ja Terakesed välisustele oli paigaldatud fonolukk (2018. a); • Olid paigaldatud mänguelemendid (2018. a); • Oli paigaldatud piirdeaed (2018. a); • Oli asendatud asfaltkate (2018. a).
	Elektroonilise dokumendiregistri täitmine (EHIS, EMTA).	Elektroonilise dokumendiregistri täitmine toimub regulaarselt ning vajaduse korral.			Töötav süsteem EHIS teeb lasteaia tegevuse info kättesaadavaks ning võimaldab teostada selle tegevuse võrdlevat analüüsi. EKISE korrektseks täitmiseks pole piisavalt teadmisi.
	Toitlustamise planeerimine, menüüde analüüs ja nende		2018. - 2019. õppeaasta alguses korraldati lasteaia köögi töötajate koosolek sisekontrolli plaani	Direktor ja asjaajaja on EKISE kasutaja kursused läbinud (märts 2018. a). Õppeaasta sisekontrolli plaani võeti menüüde analüüs, laste menüü laiendamine.	
					Menüü on uuendatud ja sellesse on lisatud eesti rahvustoidud.

parendamine vastavalt vajadustele.		täpsustamiseks ja menüü uuendamiseks.		
Toitlustamises enesekontrolli süsteemi jälgimine ja muutmine vastavalt vajadustele.		-Kööki külmetuskambri paigaldamine (lisamine plaani, markeering); -Termomeetrite kontroll; -Tervisekontrolli korraldamine vastavalt töötervishoiu ja tööohutuse seadustele; -Tööohutuse tabeli täiendamine Tehnoloogiliste skeemide muudatused vastavalt enesekontrolli plaanile.		
Personali suunamine töötervishoiu kontrolli.	-	Detsember 2018.a. 5 inimest suunati töötervishoiu kontrolli.		Kogu personali töötervishoiu kontrolli suunamine 1 kord 3 aasta jooksul.
Arengukava rakendamine, analüüs, muutmine.	Arengukava analüüs on koostatud (jaanuar 2019. a).	Arengukava analüüs on koostatud (jaanuar 2018. a).	Arengukava analüüs on koostatud (jaanuar 2019. a).	Arengukava täitmise süstemaatiline jälgimine tagab üldise lasteaia arengu.
Uue arengukava koostamine.		Arengukava 2018. a - 2023. a rakendamine.		Uus Arengukava esitab hetkeseisu analüüsi tulemustest lähtuvalt visiooni 2023 a, arengustrateegiad ja -suunad, eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2018. a -2023. a.

Sisehindamise toimimine.	Sisehindamise läbiviimine.	Sisehindamise aastaaruanne on koostatud augustis 2017. a.	Sisehindamise aastaaruanne on koostatud augustis 2018. a.		Sisehindamine õppeasutuses toimib, on terviklik ja süsteemne. Sisehindamise käigus jälgitakse tegevustulemusi, mis määravad valitud suuna õigsust ja edaspidise realiseerimisvõimaluse laiendamist.
	Positiivse psühhosotsiaalse keskkonna arendamine.	On juurutatud ülesannete delegeerimine. Personal on kaasatud lasteaia põhitegevust mõjutavate otsuste vastuvõtmisse. On loodud tagasisidesüsteemi kaudu anketeerimine, mis selgitab välja personali rahuloleku, vajadused ja võimalused.	Turvalise psühhosotsiaalse ning füüsilise keskkonna loomine.	On loodud tingimused kollektiivi tulemusliku tegevuse ja pideva arengu jaoks, maksimaalselt kasutatakse juhtimisressurssi lasteaia arengu juhtimisel.	Lasteaias on loodud usalduskeskkond direktori ja töötajate vahel, mis mõjub positiivselt töö tulemustele.
	Lasteaia dokumentatsiooni väljatöötamine vastavalt asutuse arengulistele vajadustele.	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia Kirsike hankekorra väljatöötamine. • Lasteaia Kirsike personali tunnustussüsteemi väljatöötamine. 		<ul style="list-style-type: none"> • Videojälgimisseadmete kasutamise korra väljatöötamine. • Sisehindamise läbivimise korra uuendamine (kinnitatud direktori 29.08.2019. a kk nr 1-3/28.1) 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Uue õppekava väljatöötamine. 	
--	--	--	--	--	--

1.2. Personalijuhtimine

Võtmeala	Tegevusnäitaja	2016. – 2017. õa	2017.-2018. õa	2018.-2019. õa	Selgitus, analüüs
Personali arendamine.	Töötajate keskmine vanus	46 aastat vana.	46 aastat vana.	47 aastat vana.	Meelitada tööle noori spetsialiste
	Personal tõstab oma kvalifikatsiooni koolituste ja enesetäiendamise kaudu. Personali koolituste planeerimisel arvestatakse lasteaia eesmärke ja personali individuaalseid vajadusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar „Suurtele ja väiksetele. Räägime õigesti“ – Pähklimäe Gümnaasiumi vene keele õpetaja Ž. Narõškina (25.10.2016. a); • Meisterdamine. Kunst – V. Metsa (26.10.2016. a); • Seminar „Karastusprotse- duurid lasteaia- as“ – J. Murnik, L. Leontijeva (17.11.2016. a); • Seminar „Kaasaegne kirjandus 	<ul style="list-style-type: none"> • Rühmaõpetus (19 õpetajat) Maalimine. Värviruum – OÜ õppekeskus Intellekt (07.11.2017. a); • Rühmaõpetus (23 õpetajat) Erivajadustega laste väljaselgitamine ja nende toetamine – Eterna Koolituskeskus (20.11.2017. a). <p>Kokku on läbitud 456 t.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rühmaõpetus (28 õpetajat) Ulakad lapsed – Eterna Koolituskeskus (07.12.2018. a). <p>Kokku on läbitud 1915 t.</p>	<p>Koolituse soov arutatakse iga töötajaga eraldi arengueestluse käigus ja vastavalt kokkulepetele võimaldatakse töötajatele vajalikke koolitusi.</p> <p>Õpetajatel on valmisolek oma erialaseid teadmisi täiendada erinevate koolituste kaudu</p>

		koolieelikutele“ – Narva Keskraamatukogu töötaja (23.11.2016. a); <ul style="list-style-type: none"> • Uute õppevahendite esitlus – T. Surkova, J. Muravjova, J. Kirillova, G. Poduško, O. Stepanova, O. Stalberg (10.03.2017. a); • Ümarlaud – Isamaaline kasvatus lasteaias – M. Potõlitsina (16.03.2017. a). Kokku on läbitud 199,5 t.			
Koostatakse koolitusplaan lähtudes lasteaias ning personali vajadustest.	Koolitusplaan täieneb jooksvalt vastavalt vajadustele.	Koolitusplaan täieneb jooksvalt vastavalt vajadustele.	Iga-aastaselt kalendriaasta algul koostatakse üldine koolitusplaan.	Koostada koolitusplaan õppeaasta algul.	
Kogemuste vahetus õpetajate vahel.	<ul style="list-style-type: none"> • Lahtine õppe- ja kasvatusgevus: Muinasjutt on emotsionaalsuse alus – V. Dubik (05.12.2016. a); • Lahtine õppe- ja kasvatusgevus: 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultatsioon Internet ressursside kasutamine õppeprotsessis – O. Stepanova (24.10.2017. a); 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultatsioon Erivajadustega laste kõne arendamine – O. Ulyanova (19.11.2018. a); • Konsultatsioon Erivajadustega 		

		<p>Külas muinasjutul - O. Stalberg (26.01.2017. a);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lahtine integreeritud tund: Mina armastan oma riiki – S. Bubnova (10.03.2017. a). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lahtine õppe- ja kasvatustegevus: frontaalne logopeediline tund - M. Želtikova (30.11.2017. a); • Lahtine õppe- ja kasvatustegevus: Eesti Vabariigi sünnipäev – A. Antropova (20.02.2018. a); • Konsultatsioon Häälikute automatiseerimine – L. Leontijeva, M. Želtikova (27.02.2018. a); • Lahtine õppe- ja kasvatustegevus: Väikeste laste emotsionaalne areng – S. Yanyutina (14.03.2018. a); • Seminar Muusika lapse igapäevaelus – A. Klink (18.04.2018. a); • Lahtine õppe- ja kasvatustegevus: Laste emotsionaalne 	<p>laste kõne arendamine – L. Leontijeva (05.02.2019. a);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lahtine õppetegevus Kõne korrektsioon liikumistegevuse ajal – T. Pavlova, M. Želtikova (28.02.2019. a); • Lahtine õuesõpe – G. Poduško (30.04.2019. a). 	
--	--	---	--	--	--

			areng kunstitegevuse kaudu – J. Muravjova (11.05.2019. a).		
	Arenguestluste läbiviimine	Arenguestlus toimub kogu personaliga individuaalselt igaaastaselt kevadel.	Arenguestlus toimub kogu personaliga individuaalselt igaaastaselt kevadel.	Arenguestlus toimub kogu personaliga individuaalselt igaaastaselt kevadel.	Emotsionaalse stressi ennetamise eesmärgil viib lasteaia juhtkond läbi järgmised üritused: arenguestlused, ühisüritused, konsultatiivse abi osutamine.
	Pedagoogid osalevad metoodiliste ühenduste töös - Õpetajate MÜ, muusikaõpetajate MÜ, liikumisõpetajate MÜ, IKT-õpetajate MÜ, eesti keele õpetajate MÜ, logopeedide MÜ.	9 õpetajat on MÜ liikmed.	9 õpetajat on MÜ liikmed.	10 õpetajat on MÜ liikmed.	Õpetajad osalevad aktiivselt alushariduse ainesektsioonide töös.
	Nooremõpetaja arengu toetamine, praktikantide juhendamine.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 nooremõpetaja sai mentoriabi. • 27.09.2016. a TÜNKi tudengid tulid meie lasteaeda praktikale – Pedagoogiline praktika. 	06.10.2017. a, 06.11.2017. a ja 24.11.2017. a TÜNKi tudengid tulid meie lasteaeda praktikale.	<ul style="list-style-type: none"> • 3 nooremõpetajat said mentoriabi. 	Kogenud pedagoogid – mentorid aitavad noortel õpetajatel omandada vajalikke teadmisi ja kogemusi.

	Personalile tasuta eesti keele kursuste ja õppevõimaluste leidmine.	Olid korraldatud töötajatele eesti keele kursused B-1 tasemel.	Olid korraldatud töötajatele eesti keele kursused A-2 tasemel.	Olid korraldatud töötajatele eesti keele kursused B-2 tasemel.	4-inimest sooritas riigieksami.
Personali kaasamine ja toetamine.	Pedagoogilise nõukogu ja töötajate koosolekute korraldamine.	5 pedagoogilist õppenõukogu.	5 pedagoogilist õppenõukogu.	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pedagoogilist õppenõukogu; • 2 pedagoogilist koosolekut. 	Õppenõukogud toimuvad regulaarselt.
	Personalile tervist väärtustavate tegevuste ja ürituste korraldamine.	Ujula külastamine töötajate jaoks (tasuta).	<ul style="list-style-type: none"> • Ujula külastamine töötajate poolt (tasuta); • Pilatase-trennid töötajate jaoks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujula külastamine töötajate poolt (tasuta); • Pilatase-trennid töötajate jaoks. 	Töötajad hea meelega külastavad ujulat ja trenne.
Personali hindamine ja motiveerimine	Personali rahulolu ja lasteaia mikrokliima uuringu läbiviimine.	Küsitluse tulemused: 1 – 1% 2 – 2% 3 – 8% 4 – 30% 5 – 59 %	-	Küsitluse tulemused: 1 – 0,1% 2 – 0,9% 3 – 6% 4 – 34% 5 – 59 %	Sisehindamise tulemused on stabiilselt head.
	Linna konkursil „Aasta Õpetaja” osalemine.	Linna konkursil „Aasta Õpetaja 2017“ nominatsioonis „Parim E-õpetaja“ esines pedagoogilise kollektiivi poolt rühmaõpetaja Olga Stepanova ja ta on tunnistanud Narva linna Parimaks e-õpetajaks 2017 a.	-Linna konkursil „Narva Aasta õpetaja 2018“ osalemine (tasandusrühma õpetaja Marina Andrejeva, nominatsioon parim loov õpetaja).		Konkursil osalemine stimuleerib õpetajaid tõstma oma tegevuse kvaliteeti.

	Pedagoogide vastastikune hindamine.	-	Vastastikune hindamine – iga pedagoog külastas oma kolleegide õppetunde alates 17.01.2018. a kuni 05.03.2018. a vastavalt graafikule: kokku 43 külastust. Vastastikusest hindamisest võttis osa 23 õpetajat. Iga pedagoog tutvustas oma hinnangu-tulemusi. Tulemus: 2 - “hea” ja 41 -“väga hea”.	-	On loodud soodsad töötingimused personali täisväärtuslikuks tegevuseks – töökeskkond. Töökeskkonna parendamise eesmärgil tehakse lasteaiaruumides plaanijärgselt remonditöid. Järgmine vastastikune hindamine on 2020. a.
	Sisehindamise läbiviimine.	Sisehindamisel lähtuti sisekontrolli läbiviimisest vastavalt graafikule.	Sisehindamisel lähtuti sisekontrolli läbiviimisest vastavalt graafikule.	Sisehindamisel lähtuti sisekontrolli läbiviimisest vastavalt graafikule.	Sisehindamise kontrolli tulemuste põhjal on koostatud aktid. Tulemuslik sisehindamine tagab iga töötaja loovpotentsiaali realiseerimise.
	Sisehindamise aruande koostamine.	August 2017. a.	August 2018. a.	August 2019. a.	

1.3. Ressursside juhtimine

Võtmeala	Tegevusnäitaja	2016. – 2017. õa	2017.-2018. õa	2018.-2019. õa	Selgitus, analüüs
-----------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------

Eelarveväliste ressursside loomine, juhtimine.	Eelarve koostamine, ressursside planeerimine lähtuvalt lasteaia omapärasest, väärtustest, eesmärkidest.	Eelarveliste ressursside planeerimine tagab vajalikud tegevused lasteaia prioriteetsete eesmärkide saavutamisel.			<ul style="list-style-type: none"> • Õpikeskkond on kaasaegne ja lapsesõbralik • Lasteaias on loodud turvaline ja kaasaegne töökeskkond • Säätlik majandamine on taganud ressursside efektiivse kasutamise.
	Lasteasutuse arvestuslik maksumus lapse kohta kuus (eurodes).	21,50 eurot maksumus lapse kohta kuus.	23 eurot maksumus lapse kohta kuus.	25 eurot maksumus lapse kohta kuus.	
Remonttööd.	Ruumide remont.	Radiaatorite vahetus koridorid ja kabinetid - suvi 2017. a. (Linnaeelarvest)	Tualettruumid rühmades Päikene ja Kalakesed (Linnaeelarvest). Nõudepesuruumide remont on teostatud 9 rühmas. Ruumide viimistlustööd: <ul style="list-style-type: none"> • Logopeedi kabinet; • Kostüümihoidla. Põrandakatte uuendamine: Rühmad Öökullike ja Lapseke.	Torude ja juhtmete vahetamine <ul style="list-style-type: none"> • Korpus B september 2018. a. 6082.27 + 931.50; • Korpus A suvi 2018. a. 7500.00 + 781.50. C korpuse atrium (osaliselt) juuli 2019. a. Puhkeruum ja direktori kabinet	<ul style="list-style-type: none"> • Loodud laste vastuvõtmi-seks kaasaegsetele Tervisekaitse nõudmistele vastavad tingimused. • Tekkis võimalus säilitada

				10.12.2018. a 2340 eurot. Riietusruumid: <ul style="list-style-type: none"> • Rühm Lapseke • Rühm Täheke • Rühm Tilgad Ukse vahetus rühmades: <ul style="list-style-type: none"> • Päikesekiired, • Lapseke, • Tilgake. 29.03.2019. a 224.40 eurot.	soojusenergiat. <ul style="list-style-type: none"> • Töötingimused parandatud.
Köök	Segisti vahetus köögis 12.10.2016. a 538.21 eurot.			Keedupottide ostmine 24.06.2019. a 348.78. Katla ja kombiahju paigaldamine 13.08.2019. a 1395.60 eurot.	
Valgustuse vahetus	Kõikides rühmades juuli 2017. a 9982.80 eurot.				Valgustus vastab Tervisekaitse nõuetele.
Fonolukusüsteem	Antud hetkel lasteaias on 2 fonolukku.				On tarvis paigaldada fonolukusüsteem.
Mööbli ostmine	Kapid, riulid, laud <ul style="list-style-type: none"> • Rühm Täheke: 02.11.2016. a 1248.30 eurot; • Rühm Lapseke: 09.02.2017. a 605.00 eurot; 	Kapid, riulid <ul style="list-style-type: none"> • Rühmad Lapseke, Päikesekiired, Tilgake 16.01.2018. a 419.94 eurot. • Metoodikakabinet 	Seksioonkapp <ul style="list-style-type: none"> • Direktori kabinet 27.11.2018. a 307.50 eurot. Kapid <ul style="list-style-type: none"> • Rühm Lapseke • Rühm Täheke 		Rühmas lasteoleku tingimused paranenud. Ostetud turvaline ja kaasaegne lastemööbel.

		<ul style="list-style-type: none"> • Metoodikakabinet: 06.02.2017. a 322.00 eurot, 12.03.2017. a 657 eurot; • Rühm Päikene: 01.06.2017. a 197.00 eurot. <p>Lastetoolide ostmine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rühmad Päikene, Täheke, Öökullike 14.12.2016. a 941.88 eurot, 21.03.2017. a 275.88 eurot. <p>Lastevoodite ostmine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rühm Täheke (8 tk): 09.02.2017. a 1644 eurot; • Rühm Vikerkaar: 09.02.2017. a 242 eurot. 	<p>05.02.2018. a 94.98 eurot.</p> <p>Lastevoodite ostmine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rühm Lepatriinud (4 tk): 05.02.2018. a 904.37 eurot. <p>Lastetoolide ostmine (25 tk)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rühm Lapseke, • Rühm Päikene, • Rühm Täheke. 20.02.2018. a 712.50 eurot. <p>Lastelaua ostmine (1 tk)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rühm Terakesed 20.02.2018. a 205.20 eurot. 	<p>21.08.2019. a 254.00 eurot.</p>	
	Rühmades mänguasjade ja õppevahendite uuendamine.	Toimub regulaarselt, lähtudes rühmade vajadustest.			Täiendatud mänguasjavarud. Kõikides rühmades uuendatakse mänguasjad.
	Lasteaia mänguväljaku		Laste mängualale on paigaldatud uusi atraksioone	Liiv 03.05.2019. a. 180.00 eurot	

	hooldus ja vastavuse kontroll		Kevad - suvi 2018. a.		
Õueala korrashoid.			Asfaldi, piirdeaia, õuevalgustuse ja mänguväljaku uuendamine Kevad - suvi 2018. a. Liivakonteiner 08.06.2018. a 103.35 eurot.	Alarmi ühendamine Kevad 2019. a.	Kõrvaldatud laste traumatismi oht halva asfaldi tõttu. Lasteasutuse piirkonna esteetiline kujundamine parandatud.
Inforessursside Juhtimine.	IT-vahendid.	Teleri ostmine: <ul style="list-style-type: none"> Rühm Lepatriinud: 02.12.2016. a 276.75 eurot. 	Arvuti Meditiinikabinet 31.01.2018. a 290.00 eurot. Teleri ostmine: <ul style="list-style-type: none"> Logopeedi kabinet Rühm Jänkud Rühm Vikerkaar 18.07.2018. a 900.00 eurot. Sülearvuti ostmine SMART-tahvli soetamine (lasteaiast Kakuke) Rühm Kalakesed.	Tahvelarvuti ostmine – iPad (5 tk) 30.10.2018. a 2585.90 eurot. Muusikakeskused <ul style="list-style-type: none"> Sportisaal Rühm Vikerkaar Rühm Terakesed Rühm Päikesekiired Rühm Tilgake 22.11.2018. a 625.99 eurot. Tahvelarvuti ostmine (6 tk) 04.06.2019. a 899.88 eurot. Be- ja Blue Botid (7 tk) 04.06.2019. a 697.57 eurot.	Infotehnoloogia kasutamine muudab õppeprotsessi paremaks. Nüüd laienes lasteaias infotehnoloogia kasutamise võimalus.
	Lasteaia kodulehekülje pidev		Kodulehekülje arendamine, täiendamine.	Kodulehekülje arendamine uuendamine.	

	täiendamine ja uuendamine				
	Lasteaia kroonika järjepidev koostamine Facebookis.		Ürituste kajastus Facebookis.		
	EHIS – e andmebaasi lasteaia tegevust puudutava teabe ja andmete edastamine.	EHIS – e andmebaasi lasteaia tegevust puudutava teabe ja andmete edastamine toimub regulaarselt ning vastavalt vajadusele.			
Säästlik. majandamine ja keskkonnahoid.	Säästlike majandamisvõtete rakendamine.		Igasse rühma on paigaldatud uued pesumasinad.		Vee tarbimine on oluliselt vähenenud.
	Prügi liigiti sorteerimine	Prügi ehk jäätmete sorteerimine. Lasteaias tekkivad jäätmed kogutakse järgmiselt: <ul style="list-style-type: none"> • Pakendijäätmed; • Olmejäätmed; • Vanapaber. 			
	Lasteürituste kaudu toimub keskkonnahoidliku suhtumise kujundamine lastes, vanemates ja personalis.	Vee ja elektri säästamine – pidev protsess lasteaiatöös.			Ressursside säästlik tarbimine.
Konkursil “Eesti kaunis kodu” osalemine.				2019. aastal lasteaed sai teise koha ja meid auhinnati rahalise preemia mälestuskingituste ja tänukirjadega.	

1.4. Õppe- ja kasvatustegevus

Võtmeala	Tegevusnäitaja	2016. – 2017. õa	2017.-2018. õa	2018.-2019. õa	Selgitus, analüüs
Õppekava.	Õppekava arendamine.		Tekkis vajadus olemasoleva õppekava analüüsida, täiendada ja uuendada.	Õppekava uuendamiseks on loodud töörühmad, kes töötasid välja uue õppekava. <ul style="list-style-type: none"> Läbi arutatud ja heaks kiidetud pedagoogilise nõukogu koosolekul 28.08.2019. a protokoll nr 3, otsus nr 2; Läbi arutatud ja kooskõlastatud hoolekogu koosolekul 28.08.2019. a. 	Õppekava on uuendatud ja täiendatud.
	Õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine.	<ul style="list-style-type: none"> Ühisprojekt lasteaiaga Tareke “Värvikollektsioon” (september-detsember 2016. a). Linnaprojekt “Loodust avastama” (talv 2017. a). 	<ul style="list-style-type: none"> Linnaprojekt “Loodust avastama” (oktoober 2017. a). Linnaprojekt “Võluvesi” (oktoober 2017. a). Projekt “Linn, kus ma elan” – koostöö lasteaiaga Tareke (jaanuar – juuni 2018. a). 	<ul style="list-style-type: none"> Linnaprojekt “Elu kooskõlas loodusega” (sügis 2018. a). Linnaprojekt „Hoki” (sügis 2018. a). Linnaprojekt “Võluvesi” (sügis 2018. a ja kevad 2019.a). 	Projektitöö aitab muuta õppeprotsessi huvitavamaks ja edukamaks. Projektitegevus aitab efektiivsemalt realiseerida lasteaiategevuse aastaülesanded.

				<ul style="list-style-type: none"> • Linnaprojekt “Loodust avastama” (kevad 2018. a). 	
Lapse areng.	Lapse arengu hindamine ja toetamine.	Kaks korda õppeaastas – sügisel ja kevadel õpetajad korraldavad laste arengu hindamise.			Lasteaia vilistlaste arengu hindamine näitas, et enamiku laste areng on kõrgel tasemel.
	Laste erivajaduste toetamine.	Tavarühmades ei ole vajadust individuaalse tegevusprogrammi järele olnud. Lasteaias tegutseb 2 tasandusrühma, kus koostatakse individuaalne tegevuskava neis valdkondades milles abi vajatakse.			Erivajadustega laste toetamine tagab neile arengut soodustava ja turvalise keskkonna. Lapsed saavad vajalikku abi. Laste arengu tase tõuseb.
	Laste kõnehäired.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv aruandeperioodil tavarühmades on 43 last; • Tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv aruandeperioodil tasandusrühmades on 12 last. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv aruandeperioodil tavarühmades on 32 last; • Tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv aruandeperioodil tasandusrühmades on 24 last. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv aruandeperioodil tavarühmades on 52 last; • Tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv aruandeperioodil tasandusrühmades on 24 last. 	Tavalistes rühmades töötab 1,0 koormusega logopeed. Tasandusrühmades on 12 last, kellega tegeleb üks täiskohaga töötav logopeed igas rühmas.
	Kõnehäirega lapsele individuaalse tegevuskava koostamine.	Igal kõnehäirega lapsel on individuaalne tegevuskava. Erivajadustega laste toetamine tagab nende arengut soodustava ja turvalise keskkonna. Neid õpetati individuaalse arengukava järgi. Selles arengukavas			

		olid märgitud õppe- eesmärgid, sisu, kestvus ja hinnang ning see oli heaks kiidetud lastevanemate poolt.		
Andekatele lastele jõu- ja eakohast arengut võimaldavad tegelused.	Lapse arengu analüüsi tulemuste alusel andekaid lapsi ei selgunud.			
Koolivalmiduse toetamine, hindamine.	Koolivalmidust analüüsivad rühmaõpetajad ja õppealajuhataja iga õppeaasta lõpus.		Kolme viimase õppeaasta tulemused on olnud head.	Kõik lapsed saavutavad kooliküpsuse.
Laste rahulolu väljaselgitamine.		Osales 43 last.	Osales 48 last.	Üldiselt, laste emotsionaalne rahulolu on normis
Mängu kaudu õppimine.	Laste päevakavas pööratakse suuremat tähelepanu mängudele, kuna mäng on koolieelses eas laste põhitegevus ja arengutegur keeleoskuses ja sotsiaalses käitumises. Mäng kannab ühtaegu mitme õppevaldkonna ülesandeid. Kõike uut ja varem õpitud materjali püüavad õpetajad õpetada läbi mängu. Päevakava koostamisel on arvestatud rohkem aega mängulisele tegevusele.			Laste mänguvajadus on rahuldatud. Laste õppetegevuse tunniplaanis tuleb rohkem tähelepanu pöörata kasvatus- ja rollimängudele. Abistada meetoodiliselt ja psühholoogiliselt õpetajate innovatiivse tegevuse tagamisel.
Lapsest lähtuva õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimine.	Õppe- kasvatustöö organiseeritud läbiviimiseks koostavad õpetajad iga kuu lõpuks järgmise kuu tegevuskava, mis on aluseks järgneva nädala tegevuste läbiviimisel. Plaanis on õpetajal õigus teha muudatusi, arvestades laste ettepanekuid, ilmastikuolusid, ootamatuid üritusi jms.		Õppe- ja kasvatusgevuse kavandamisel ning läbiviimisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta, vanust, sugu, tervises seisundit jms. Pedagoogid	Õppeprotsess on lapsele ea- ja jõukohane. Planeeritud õppeprotsess on paindlik ning

		on laste arengu suunajad ning arengut toetava keskkonna loojad. Õppe- ja kasvatustöö toetamisest võtab osa kogu lasteaia personal.		arvestab erinevaid tegureid.
Lapse loomuliku arengu toetamine lavastuste kaudu.	<p>Palju tähelepanu oli pööratud teatritegevuse arendamisele. Iga aiarühm oli ette valmistanud etendused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Punamütsike“ 15.03.2017. a (rühm Öökullike); • „Punamütsike“ 17.03.2017. a (rühm Päikene); • „Naeris“ 06.04.2017. a (rühm Terakesed); • „Kes ütles: „Näu?““ 29.03.2017. a (rühm Lepatriinud); • „Tare-tareke“ 07.04.2017. a (rühm Vikerkaar); • „Kes on kassipoeg?“ 26.04.2017. a (rühm Täheke); • „Hunt ja seitse kitsetalle“ 28.04.2017. a (rühm Öökullike). 	<p>Iga aiarühm oli ette valmistanud etendused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Seene all“ 07.11.2017. a (rühm Täheke); • „Hunt, vares ja naljakad jänkud“ detsember 2017. a (rühm Terakesed); • „Lumekuninganna“ 30.01.2018. a (rühm Öökullike); • „Kevad“ 04.04.2018. a (rühm Lepatriinud); • „Lillekimp kassiemale“ 25.04.2018. a (rühm Täheke); • „Inetu pardipoeg“ (rühm Vikerkaar); • „Kes ütles „Näu?““ 17.05.2018. a (rühm Päikene). <p>Pedagoogidelt lastele oli ette valmistatud etendused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Naeris“ 19.10.2019. a; 	<p>Iga aiarühm oli ette valmistanud etendused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Osaõisik“ 14.11.2019. a (rühm Päikene); • „Tare-tareke“ 13.03.2019. a (rühm Lepatriinud); • „Jänku“ 27.03.2019. a (rühm Jänkud); • „Tuhkatriinu“ 12.04.2019. a (rühm Terakesed); • Lihavõttemuinasjutt 25.04.2019. a (rühm Kalakesed); • „Kana-Kaaga ja tema sõbrad“ 26.04.2019. a (rühm Täheke); • „Pöial-Liisi“ 22.05.2019. a (rühm Vikerkaar). <p>Pedagoogidelt lastele olid ette valmistatud etendused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kanake“ 18.10.2018. a; 	Lavastus on lapse emotsionaalse arengu toetaja.

		Pedagoogidelt lastele olid ette valmistatud etendused: <ul style="list-style-type: none"> • „Lõbusad vitamiinid“ 26.10.2016. a; • „Imelatern“ 28.11.2016. a; • „Hunt ja rebane“ 13.02.2017. a; • „Jänkupere“ 30.03.2017. a. 	<ul style="list-style-type: none"> • „10 kooki“ Lehte Hainsalu 21.02.2018. a. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Kuidas karu valmistub talveks“ 19.10.2018. a; • „Sõpruse lugu“ 14.02.2019. a. 	
Liikluskasvatus ja ohutusala kasvatus õppe-ja tegevuskava osana.	Lasteaia õppekava on täiendatud liiklus-kasvatusvaldkonnas lasteaia õpetajatest moodustatud töörühma poolt.				Laste teadmised ja oskused ohutuks liiklemiseks on kinnistatud. Lastel on teadmised, kuidas käituda tulekahju tekkimisel ja evakueerumisel hoonest. Lastel on teadmised ja oskused ohutuks käitumiseks.
	<ul style="list-style-type: none"> • 07.09.2016. a korraldati õppus tulekahju korral tegutsemise harjutamiseks; • 19.05.2017. a korraldati õppus „Liiklusohutus“. 	<ul style="list-style-type: none"> • 06.09.2017. a korraldati õppus tulekahju korral tegutsemise harjutamiseks; • 16.05.2018. a korraldati õppus „Liiklusohutus“. 	<ul style="list-style-type: none"> • 12.09.2018. a korraldati õppus tulekahju korral tegutsemise harjutamiseks; • 22.05.2019. a korraldati õppus „Liiklusohutus“. 		
Isamaatunde, oma kodulinna ja riigi vastu armastuse kujundamine.	Eestimaa sünnipäev 20.02.2017. a.	Üritused Eesti Vabariigi juubeliks: <ul style="list-style-type: none"> • “Raamatukogu kohvris”- Koostöö Narva Linna Keskraamatukoguga 02.02.2018. a; 	Eestimaa sünnipäev 22.02.2019. a.		

			<ul style="list-style-type: none">• Töötoad "Kingitused kodumaale" 16.02.2018. a;• Eesti kirjanduse lugemine kõikides rühmades 19.02.2018. a;• Teatrietendus "Sipsik" 19.02.2018. a;• Eesti rahvuslikud laulumängud 19.-22.02.2018. a;• Lehte Heinsalu teatrietendus "10 pannkooki"- Õpetajate lavastus lasteaia lastele 20.02.2018. a;• Eesti muusikariistadega tutvumine 21.02.2018. a;• "Lotte seiklused" 22.02.2018. a;• "Eesti Vabariik 100"- Koostöö Narva Loomemajaga, ühisüritus 22.02.2018. a;		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • “Palju õnne, Eestimaal!” - Suur pidu lasteaias 23.02.2018. a. 	
	Terviseedenduse põhimõtete järgimine.	<p>Laste füüsiline kasvatustöö korraldatakse laste füüsilist ettevalmistust ja hälvikute olemasolu arvestades.</p> <p>Laste tervise ja arengu toetamine toimub läbi tervisekasvatuse teemade, regulaarsete karastusprotseduuride, tervisliku toitumise korraldamise jne kaasabil.</p> <p>On loodud tingimusi, mis soodustavad laste turvalisust lasteaias, füüsilist arengut ja oma tervisele väärtusliku suhtumise kujunemist.</p>		Õppe- ja tegevuskava toetavad tervislike harjumuste kujundamist ning soodustavad laste tervise hoidmist. Tervisekaitsvate tehnoloogiate kasutamine kujundas lastel väärtuslikku suhtumist oma tervisesse.
	Lastevanemate nõustamine.	Lastevanemate nõustamine toimub õppeaasta jooksul arengu- ja individuaalsete vestluste kaudu.		Pedagoogid toetavad ja nõustavad laste vanemaid nende soovil õppe- ja kasvatusküsimustes. Lastevanematega on loodud usalduslik ja mõistev kontakt.

1.5. Koostöö huvigruppidega

Võtmeala	Tegevusnäitaja	2016. – 2017. õa	2017-2018. õa	2018. – 2019. õa	Selgitus, analüüs
----------	----------------	------------------	---------------	------------------	-------------------

Lastevanemad.	Lastevanemate kaasamine erinevatesse koostöövormidesse.	Pereüritused: <ul style="list-style-type: none"> • Sügispidu lastevanematega “Tee veski juurde” Oktoober 2016. a (rühm Täheke); • Spordivõistlus pedagoogide ja lastevanemate vahel 07.03.2017. a; • Joonistuskonkurss “Ilus papagoi” 27.03.2017. a (kõik rühmad); • Lihavõtete heategevuslaat 18.05.2017. a (kõik rühmad). 	Pereüritused: <ul style="list-style-type: none"> • Sügispidu lastevanematega. 18.10.2017. a (rühm Päikene); • Konkursil “Kingitus jõuluvanale” osalemine – lapsed ja nende vanemad. Detsember 2018. a (kõik aiarühmad); • Jõulude heategevuslaat 12.12.2017. a (kõik rühmad); • Piparkookide valmistamine – lapsed ja nende vanemad. 27.12.2019. a (rühm Terakesed); • Lapsevanem jutustab oma tööst (Rühm Terakesed), • Spordivõistlus pedagoogide ja lastevanemate vahel 25.01.2018. a; • Konkurss “Kingitused Eestimaale” 	Pereüritused: <ul style="list-style-type: none"> • Sügispidu lastevanematega. 24.10.2018. a (rühm Öökullike); • Jõulude heategevuslaat 12.12.2018. a (kõik rühmad); • Loovuse töötuba “Jõulukinkide tegemine” 04.01.2019. a (rühm Terakesed); • Spordivõistlus pedagoogide ja lastevanemate vahel 25.01.2019. a; • Lapsevanem jutustab oma tööst Veebruar 2019. a (rühm Terakesed); • Loovuse töötuba „Rahakott emale” 08.09.2019. a (rühm Terakesed). 	Lastevanemad osalevad aktiivselt lasteaia elus.
---------------	---	--	--	---	---

			<p>Veebruar 2018. a (kõik aiarühmad);</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Gagarini” keskuse külastamine – õpetajad ja lapsed koos vanematega 12.02.2018. a (rühm Täheke); • “Ema, isa ja mina – sportlik pere” 27.02.2018. a. 		
	Lahtiste uste päev lastevanematele.	20.-21.04.2017. a 64 osalejat.	26.-27.04.2018. a 56 osalejat.	25.-26.04.2019. a 67 osalejat.	Enamus vanemaid on rahul koolieelse lasteasutuse tööga.
	Iga-aastased rahulolu- küsitlused lastevanematele.		Osales 41 lapsevanemat. Lapsevanemad on üldiselt täiesti rahul lasteaia tööga. (83% lastevanematest) mai 2018. a.	Osales 103 lapsevanemat. Lapsevanemad on üldiselt täiesti rahul lasteaia tööga. (87,4% lastevanematest) mai 2018. a.	Lastevanemate huvitatus lasteaia tegevuste vastu on suurenenud.

			<p style="text-align: center;">Lastevanemate küsitluses osalemine</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aasta</th> <th>Osalemine (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>		Aasta	Osalemine (%)	2017-2018	83%	2018-2019	87%	
Aasta	Osalemine (%)										
2017-2018	83%										
2018-2019	87%										
	Iga-aastased lastevanemate arenguvestlused.	Viidi läbi 146 vestlust.	Viidi läbi 160 vestlust.	Viidi läbi 171 vestlust.	Arenguvestlus annab võimaluse süsteemse ja personaalse kontakti loomiseks iga lapse ja lapsevanemaga.						
	Lastevanemate rühmakoostrukud.	2 korda õppeaastas vastavalt rühma tööplaanile.			Koosolekutel käib teatud osa lastevanematest. Koosolekud on protokollitud.						
	Beebikooli töö korraldamine lastele, kes ei käi lasteaias.	Üks kord nädalas õppeaasta jooksul.			Sõimerühma lapsed tulevad rõõmsa meelega lasteaeda.						

Hoolekogu.	Hoolekogu kaasamine asutuse sisehindamise – analüüsimine, tagasisidestamine.	14.11.2016. a. 30.01.2017. a. 24.04.2017. a. 08.05.2017. a.	20.11.2017. a. 29.01.2018. a. 28.05.2018. a.	19.11.2018. a. 28.01.2019. a. 27.05.2019. a. 28.08.2019. a.	Hoolekogu on kaasatud lasteaiarengukava, õppeaasta tegevuskava koostamise ja täiustamise.
Teised lasteaiad.	Erinevate koostöövormide arendamine teiste lasteaedadega (lavastused, spordipäevad jm).	<ul style="list-style-type: none"> • Luulevõistlus “Sergei Jessenin” 14.10.2016 a Lasteaias Cipollino (rühm Päikene); • Edgar Valter 80 19.10.2016. a Lasteaias Käoke (rühm Öökullike); • Linna laste laulu-festivalil osalemine 17.11.2016. a; • Linnaüritus “Lõbusad stardid” 22.11.2016. a; • Päkapikkude kool lasteaias Käoke 14.12.2016. a (rühm Öökullike); • “Spordi päev” lasteaias Potsataja 15.12.2016. a (rühm Öökullike); • “Head aega kuuseke!” lasteaias Potsataja 	<ul style="list-style-type: none"> • Linna Sügiskross 06.10.2017. a; • Spordiüritus “Mere- seiklus” lasteaiaga Sädemeke 26.10.2017. a; • Linnaüritus “Lõbusad stardid” 22.11.2017. a; • Teatrietendus „Tuhkatriinu“ Lasteaias Pingviin 19.01.2018. a; • Projekt “Linn, kus ma elan” lasteaiaga Tareke Jaanuar – mai 2018. a; • Linna Spordipidu “Talverõõmud” 12.02.2018. a; • Joonistamise konkurss “Värviline 	<ul style="list-style-type: none"> • Linna Sügiskross 06.10.2017. a (rühm Terakesed); • Linnaüritus “Sügiskross” 11.10.2018. a (rühm Terakesed); • Tervitame külalisi Lasteaiast Potsataja “Sõber Luntik” 24.10.2018. a (rühm Lepatriinud); • Taliolümpiamängud Veenruar 2019. a; • Linnaüritus “Lõbusad stardid” 21.11.2018. a (rühm Kalakesed); • Kadripäev koos lasteaiaga Potsataja 27.11.2018. a 	Koostöö teiste lasteaedadega on olnud tõine, sisukas ja mitmekesine.

		<p>12.01.2017. a (rühm Öökullike);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spordiüritusel “Talilõbud” osalemine 10.02.2017. a (rühmad Vikerkaar, Päikene); • “Sõprade päev” Lasteaega Potsataja 15.02.2016. a (rühm Päikene); • “Eesti Vabariigi Aastapäev” koos lasteaega Käoke 20.02.2017. a (rühmad Päikene, Vikerkaar, Lepatriinud); • “Tark jalakäia” Lasteaed Tareke 22.02.2017. a (rühm Vikerkaar); • Näitusel “Niisugused erinevad kassid” osalemine Lasteaias Pingviin. Märts 2017.a; • “Mängime koos Klabušega”. Lasteaed Tareke. 12.04.2017. a (rühm Päikene); 	<p>muusika” Tartu lasteaiaaga Anneke, veebruar 2018. a,</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Spordipere” – lapsed koos lapsevanematega lasteaedadest Pingviin, Potsataja ja Kirsike 28.02.2018. a; • Maakondlik konkurss “E-õppe mosaiik 2018” märts 2018. a; • 2018. a LAK-õppe kuus osalemine (õpetajad – J. Lehter, T. Surkova, S. Jakovleva); • Linnaüritus “Kevad-matk” 11.05.2018. a; • Linnaüritus „Lapsepõlve vikerkaar“ 01.06.2018. a. 	<p>(rühmad Kalakesed ja Terakesed);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linnaüritus “Talverõõmud” Äkkeküla 18.01.2019. a (rühmad Terakesed, Vikerkaar); • Teatrietendus “Breemeni linna moosekandid” Lasteaias Pingviin 21.01.2019. a; • Etlejate konkurss “Minu Eesti” Lasteaed Pingviin 05.02.2019. a (rühm Kalakesed); • Spordiüritus “Hoki” Lasteaed Potsataja 05.02.2019. a; • 2019. a LAK-õppe kuus osalemine Kevad 2019. a (õpetajad – Olga Belova, Tatjana Surkova, Svetlana Jakovleva); 	
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Muinasjutt “Kassipoeg otsib ema” Lasteaed Kakuke 25.04.2017. a (esinesid lapsed rühmast Täheke); • Tervisepäev. Lasteaega Sädameke. 26.10.2017. a. 		<ul style="list-style-type: none"> • Festivalil “Narva laulu- ja tantsu pidu” osalemine 16.04.2019. a Loomemaja; • Võistlus “Beebotide lahing” 30.04.2019. a Lasteaed Tareke; • Teatrietendus “Breemeni linna moosekandid” Lasteaias Cipollino 07.05.2019. a. 	
Kohalikud koolid.	Koostöö arendamine kohalike üldhariduskoolidega.	<ul style="list-style-type: none"> • Laboritöö “Jälgime, uurime” Pähklimäe Gümnaasium 25.10.2016. a (rühmad Öökullike, Päikene); • Loovad töötoad “Karu Teddy sünnipäev” 26.10.2016. a Pähklimäe Gümnaasium (rühm Öökullike); • Mardipäev 10.11.2016. a Pähklimäe Gümnaasium 	<ul style="list-style-type: none"> • “Funny English” – Pähklimäe Gümnaasiumis 24.10.2017. a, • “Lõbusad stardid” koos õpilastega, 24.10.2018. a; • “Punamütsike” Pähklimäe Gümnaasiumis 10.11.2017. a, • Kadripäev koos Soldino Gümnaasiumi õpilastega 24.11.2017. a; • “Valge tund” Pähklimäe 	<ul style="list-style-type: none"> • “Tark jalakäja” 26.09.2018. a Soldino Gümnaasium (rühm Terakesed); • Teadusteater 24.10.2018. a Soldino Gümnaasium (rühm Kalakesed); • Spordivõistlus koolieelikute ja aabitsajütside vahel 25.10.2018. a; • Konkursil “Linnud on meie sõbrad” 20.11.2018. a 	Gümnaasiumiga tihedad suhted püsivad ning aitavad koolieelikuid kooliks ette valmistada. Koostöö rikastab laste ja töötajate elu.

		<p>(rühm Vikerkaar);</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Jõulupidu ja Uus Aasta” Soldino Gümnaasium 01.12.2016. a; • “Jõulupidu ja Uus Aasta” Soldino Gümnaasium 07.12.2016. a (rühm Päikene); • Teatrietendus “Uue aasta ekspress” 19.12.2019. a Pähklimäe Gümnaasium (rühmad Öökullike, Päikene); • “Uue aasta serpentin” Narva 6. kool 16.01.2017. a (rühm Päikene); • “Hakkame sõbrastama” Pähklimäe Gümnaasium 07.02.2017. a; • “Minu kodu on Eesti” Pähklimäe Gümnaasium 17.02.2017. a; • “Lõbusalt mängime koos” 	<p>Gümnaasiumis 01.12.2017 .a;</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Lahtiste uste päev” (õpetajate jaoks) Soldino Gümnaasiumis 13.12.2017. a; • “Päkapiku külaskäik” Pähklimäe Gümnaasiumis 07.12.2017. a, • Viktoriin “Samuil Maršak” Soldino Gümnaasiumis 31.01.2018. a; • Tantsufestival “Šire krug!” Soldino Gümnaasiumis 09.03.2018. a; • Narva Keeltelütseum. Ekskursioon. 12.04.2018. a. 	<p>Soldino Gümnaasium;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teatrietendus “Karupoeg Puhh” Teater Lepatriinu 27.03.2019. a (kõik aiarühmad); • “Loomade kool” Pähklimäe Gümnaasium 15.01.2019. a (rühm Kalakesed). 	
--	--	--	---	---	--

		<p>Pähklimäe Gümnaasium 20.03.2017. a;</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Meremäng” Pähklimäe Gümnaasium 21.03.2017. a; • “Ülestõusmispühad” Soldino Gümnaasium 13.04.2017. a; • Muinasjutt “Jänku õnn” Soldino Gümnaasium 13.04.2017. a; • “Laiem ring!” Soldino Gümnaasium 05.05.2017. a. 			
Koostöö teiste linna asutustega.	Koostöö laiendamine teiste asutustega.	<ul style="list-style-type: none"> • Kohtumine Päästeameti töötajatega 07.09.2016. a; • Teater Ilmarine “Väike siili suur viga” 21.09.2016. a (kõik aiarühmad). • Näitusel “Koer on inimese sober” osalemine Keskraamatugkogu oktoober 2016. a (kõik aiarühmad); 	<ul style="list-style-type: none"> • Päästeameti külastamine 06.09.2017. a; • Teatrietendus “Kaks naabrinnat” (teater Ilmarine) 14.09.2017. a; • Konkurss “Lillekimp armsale õpetajale” (ajaleht “Viru prospekt” ja “Narva”) september 2017. a; • Projekt “Võluvesi” (Noorus SPA) 10.10.2017. a; 	<ul style="list-style-type: none"> • Õppesõit AÜ Olgino teemal “Sügisandid” 07.09.2018. a (rühm Terakesed); • Kohtumine Päästeameti töötajatega 12.09.2018. a; • Konkursil “Lillekimp lemmikõpetajale” september 2018. a (kõik aiarühmad); • “Isetehtud multifilmid eesti 	<p>Terve aasta jooksul on lapsed pidevalt külastanud kultuuriasutusi, avardamaks oma silmaringi, teadmisi ja oskusi.</p> <p>Silmaringi avardamiseks külastavad lapsed regulaarselt erinevaid</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Näitusel “Talvine puu” osalemine detsember 2016. a Keskraamatugkogu; • Hoki Jäähall 01.12.2016. a (rühmad Päikene ja Vikerkaar); • Näitusel “Talvine muinasjutt” osalemine (11 tööd) detsember 2016. a; • Näitusel “Jõulu tuju” osalemine. (21 tööd) detsember 2016. a; • Näitusel “Kukeke” osalemine. Vene raadio (4 tööd) jaanuar 2017. a; • Näitusel “Eestimaa on minu kodu” osalemine. Korraldaja Tallinna kinoteater KOSMOS IMAX. (6 tööd) veebruar 2017. a; 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt “Loodust avastama” (Äkkeküla) 25.10.2017. a; • Teatrietendus “Kasulik lugu” (Teater Ilmarine) 08.11.2017. a; • Õppetund “Puud ja põõsad” (Narva Laste Loomemaja) 13.11.2017. a; • Konkurss “Narva - sügispealinn” (ajaleht “Virusprospekt” ja “Narva”) november 2017. a; • “Jäähoki trenn” (Jäähall) 28.11.2018. a; • Heategevuspäev – jõulukingituste valmistamine, detsember 2017. a; • “Lindudele söögimaja meisterdamine” (Narva Laste Loomemaja) 12.12.2017. a; • Konkurss “Jõulutuju” (ajaleht 	<p>lastekirjanduse ainetel” Keskraamatukogu 17.10.2018. a (rühm Terakesed);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kohtumine Päästeameti töötajatega 19.10.2018. a (rühmad Terakesed, Kalakesed, Vikerkaar, Jänkud, Lepatriinud); • Laste loomekonkursil “Meie pühakoda” osalemine november 2018. a (kõik aiarühmad); • Teater Ilmarine “Jõuluvana päkapikkudel külas” 07.01.2019. a (kõik aiarühmad); • Iluvõimlimise päev 17.04.2019. a (rühma Kalakesed tüdrukud); • Miks teatri lavastus 	<p>linnaameteid (raamatukogud, muuseumid, teatrid, galerii, kultuurimajad, jäähall, spordihall, ujula).</p>
--	--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Vastlapäev (Lasteaed Kirsike koos mikrorajooni lastega) 22.02.2017. a; • “Kristallkelluke” Narva Koorikool 15.03.2017. a; • “Ülestõusmispühade õnn”. Korraldaja ajaleht Narva) aprill 2017. a (5 tööd); • Hoki. Jäähallis. 06.04.2017. a (rühm Päikene); • “Hommikuvõimlemise päev” Spordiklub FOUETTE 19.04.2017. a; • “Liiklusreegled lastele” Politsei ja piirivalveamet. 19.05.2017. a; • Teatrietendus “Laisk Liisu”. Teater Ilmarine. 16.06.2017. a. 	<p>“Narva” detsember 2017. a;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppetund “Eesti kirjanikud” (Narva Keskraamatukogu) 02.02.2018. a; • Teatrietendus “Sipsik” (Teater Teine taevas) 19.02.2018. a; • Linnafestival “Palju õnne, kodumaa!” (Narva Laste Loomemaja) 22.02.2018. a; • Mobiilne planetaarium “Puude saladused” 06.03.2018. a; • Teatrietendus “Tantsi, härra!” (teater Ilmarine) 12.03.2018. a; • Ohutuse päev (Päästeamet) 16.05.2018. a. 	<p>“Erakordne veepudel” 10.05.2019. a (kõik aiarühmad);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekskursioon sõudebaasi 20.05.2019. a (rühm Terakesed); • “Liiklusohutus” politseinikega 22.05.2019. a; • Lauatennise tundmaõppimine 29.05.2019. a Spordikool (rühmad Terakesed ja Vikerkaar); • Linnapäevad “Lapsepõlve vikerkaar” 04.06.2019. a (rühm Täheke); 	
--	--	--	---	--	--

- Pedagoogilise nõukogu protokoll nr 1/ 26.11.2019. a.
- Hoolekogu kooskõlastus protokoll nr 1/ 02.12.2019. a.