

## SISEHINDAMISE ARUANNE

### Narva Lasteaed Kirsike

#### 1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA

Õppeasutuse nimi	Narva Lasteaed Kirsike
Juhataja	Albina Metsa
Õppeasutuse kontakt andmed:	
aadress	A.-A. Tiimanni, Narva 21003
aelefon	35 41433
e-post	kirsike34@gmail.com
kodulehekülg	lasteaiad.narvakultuur.ee/kirsike/
Õppeasutuse pidaja	Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond, Peetri 1, Narva 20308
Laste arv	148 last seisuga 18.07.2017
Personali arv	49
Pedagoogilise personali arv	24
Sisehindamise periood	Septembrist 2016 kuni augustini 2017

#### 2. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJALDUS JA ERIPÄRA

Lasteaed Kirsike on munitsipaalasutus, mis kuulub Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonna haldusalasse.

Tegevuse alustamise aeg: 1981.a.

Tegevusluba: nr. 2971 HTM on välja antud „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 36 lõike 2.1 ja 2.2 04.02.2008.a. ministri käskkirja nr. 125 alusel

Lasteaia Kirsike tööaeg: 6.30 – 18.30

##### Lasteaia territooriumil asetsevad:

- spordiväljak;
- liivakastid;
- haljastus;
- roheline ala: puud, põõsad, lille istandused, alpiinum.

##### Lasteaed paikneb omaette hoones, kus asuvad järgmised ruumid:

- Tegutsev Narva Lasteaias Kuuseke tasandusrühm kolis Narva Lasteaeda Kirsike alates 1. septembrist 2016. aastast.
- Kõikidel rühmadel on olemas eraldi mängu- ja magamistuba;

- Muusikasaal, mis on varustatud audio-video – ja teleaparatuuriga, lisaks vajalikud muusikariistad, dekoratsioonid ning kostüümikomplektid;
- Spordisaal on sisustatud vastava spordiinventariga, sh. eritreanžöörid laste liikumisaktiivsuse arendamiseks;
- Logopeedi kabinet on sisustatud vajalike näidismaterjalide ja töövahenditega;
- Eesti keele kabinet, mis on varustatud multi-meediaaparatuuri, kirjanduse ja näidismaterjalidega;
- Meditsiinikabinet;
- Metoodika kabinet;
- Direktori kabinet;
- Pesula;
- Köök

**Antud hetkel lasteaias töötab 9 rühma:**

3 vene õppekeelega sõimerühma (1-3-aastased)

2 vene õppekeelega aiarühma (3-6-aastased)

1 vene õppekeelega aiarühm (6-7-aastased)

2 osalist keelekümblusrühma (3-6-aastased)

1 tasandusrühm (3-7-aastased)

## **2.1 ÕPPEASUTUSE ARENGUKAVA EESMÄRGID**

- Täiustame edaspidiseid strateegiaid, mis hõlmavad lasteaias arengut kui kaasaegset, nõutud, konkurentsivõimelist haridusliku ala;
- Võimaldame lapse mitmekülgset arengut tema sotsiaalsel adopteerimisel, psühhofüüsilise tervise ja individuaalsete iseärasuste säilitamisel, integreeritud õppeprogrammi realiseerumise alusel;
- Loome uusi võimalusi koostöös pere ja kooliga, et tagada lastele igakülgset arengut ja kasvatada lastes kodanikutunnet, armastust kodumaa ja pere vastu;
- Kasutame informatiivseid ressursse (internet) selleks, et kindlustada lapse arengu realiseerimise individuaalse marsruuti.

### 3. SISEHINSAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJALDUS

- Lasteaia sisehindamissüsteem on kirjeldatud Narva Lasteaed Kirsike uue sisehindamise läbiviimise korras (kinnitatud nr. 1-3/31 25.08.2016)

#### Hindamise eesmärgid:

- Lasteaia tegevuse tulemuslikkuse analüüs, protsessi väärtus
  - Informatsiooni saamine personali kvaliteedist ning selle informatsiooni kasutamine
  - Töötajate motiveerimiseks ja ametikõrgenduseks.
  - Koolituste efektiivsuse hindamine ja selliste kursuste vajalikuse määramine.
  - Töövõime tõstmine hindamistulemuste alusel.
- Lasteaia juhataja, õppe – ja kasvatustegevuse asetäitja ja majandusjuhataja koostavad tulevase õppeaasta hindamismeetodite kasutamiskava, täpsustavad ja täiendavad selle hindamisperioodi jooksul, täidavad hindamiste ja vestluste graafikuid.

### 4. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA

#### 4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, STRATEEGILINE JUHTIMINE

- Lasteaia Kirsike arengukava on koostatud aastateks 2013 – 2017, kinnitatud Narva Linnavalitsuse korraldusega 06.03.2013 nr. 13
- Sisehindamissüsteem on uuendatud 25.08.2016.a.
- Lasteaias toimub terviklik süsteemne töö arengurežiimis: on loodud tingimused tulemuslikuks tegevuseks ja professionaalse arengu tõstmiseks. On loodud usalduskeskkond direktori ja töötajate vahel, mis mõjub positiivselt töö tulemusele.
- Strateegilise juhtimise aluseks on lasteaias pideva parendamise põhimõte. Kõik juhtimise ja planeerimisega seotud eri tasandite tegevused ja väljundid on omavahel seotud.
- Lasteaia juhtimise eesmärgid lähtuvad arengukava eesmärkidest. Arengukavas on määratletud lapse igakülgse arendamise, kasvatamise ja õpetamise tingimused vastavalt tema individuaalsetele võimetele. Lasteaias rakendatud pedagoogilise protsessi juhtimismudel tagab lastele võrdsed võimalused. Juhtimise põhilised hindamise meetodid on:
- Õppe -ja kasvatustegevuse hindamine ja vaatlemine (pidevalt), laste arengu hindamine

(2 korda aastas).

- Igapäevaste tööülesannete täitmise kontroll (kõik töötajad). Kontroll toimub aasta jooksul vastavalt juhata-, majandusjuhataja-, terviseedenduse töötaja- ja õppealajuhataja poolt sisekontrolli plaanile.
- Vestluse läbiviimine kõikide töötajatega. Vestlus toimub lasteaia töötaja ja direktori vahel. Enne vestlust direktor hindab töötajat ja töötaja hindab ise oma töötulemusi, oskusi ja sobivuse ametikohale ning mõlemad täidavad ettevalmistava lehe. Vestluse käigus direktor ja töötaja kuulavad teineteise arvamust hindamistulemuste alusel, mis olid fikseeritud ettevalmistavas lehes ning varem kõrvutatud hindamislehtede alusel analüüsitakse praeguse seisukoha, hinnatakse saavutusi, püstitatakse uusi eesmärke ning tehakse ettepanekuid selleks, et parenda töö –ja infokorraldust. Direktor täidab töötaja hindamislehte hindamistulemuste ja ettepanekute alusel.
- On juurutatud ümberkujundamise teadlik strateegia:
  - On välja töötatud õpetajate ametialased kriteeriumid arenguvestluste läbiviimiseks;
  - tänu tulemuslikule õppe- ja kasvatustegevusele on viidud kogenud õpetajad enesekontrolli töörežiimile.
- On juurutatud ülesannete delegeerimine. Personal on kaasatud lasteaia põhitegevust mõjutavate otsuste vastuvõtmisesse. On loodud tagasiside süsteem järgmiste tegevuste kaudu: anketeerimine, „ümarlauad“aktiivmeetodite ja mängutehnoloogia meetmete kasutamisega, treeningud, mis selgitavad välja personali rahuloleku, vajadusi ja võimalusi.
- Personalitöö üheks prioriteediks on õpetajate professionaalne areng. Lasteasutuse juhtimisstiil toetab õpetajate valmidust innovaatiliste tehnoloogiate ja ideede rakendamiseks. Innovaatiliste tehnoloogiatega tutvumise eesmärgil antud perioodil toimus lasteaias:
  - Seminar „Suurtele ja väiksetele. Räägime õigesti“ – Pähklime Gümnaasiumi vene keele õpetaja Žanna Narõškina (25.10.2016.a.)
  - Meisterdamine. Kunst – Viktorina Metsa (26.10.2016.a.)
  - Seminar „Karastusprotseduurid lasteaias“ – Jelena Murnik, Larissa Leontijeva (17.11.2016.a.)
  - Seminar „Kaasaegne kirjandus koolieelikutele“ – Narva Keskraamatukogu töötaja (23.11.2016.a.)
  - Uute õppevahendite esitlus - T. Surkova, J. Muravjova, J. Kirillova, G. Poduško, O. Stepanova, O. Stalberg (10.03.2017.a.)

- Ümargune laud – Isamaaline kasvatus lasteaias – Marina Potõlitsina (16.03.2017.a.)

## 4.2 PERSONALIJUHTIMINE

Lasteaia personal on püsiv. Töötajate töötingimused ja oskused, nende prognoosimise võime, metodoloogilise kultuuri kõrge tase tagavad vajaliku efektiivsuse lasteasutuse tegevuses. Töökollektiiv on üks meeskond. Kõik töötavad ühise eesmärgi nimel.

Pedagoogide vanuseline koosseis vanusgrupiti (protsentides)

Pedagoogide vanus	2017
Alla 25 aastased	0 / 0 %
25- kuni 29-aastased	0 / 0 %
30- kuni 39-aastased	6 / 12 %
40- kuni 49-aastased	13 / 26.5%
50- kuni 59-aastased	17 / 35 %
60a. ja üle	13 / 26.5 %

### ***Lasteaia personalipoliitika üldised põhimõtted:***

- töökohad on täidetud;
  - töötajad hästi teevad oma tööd;
  - töötajad vastavad vajadustele;
  - personalijuhtimine on kooskõlas kehtiva seadusandlusega.
- Meeskonnatöö toetub vastastiku mõistmise ja abistamise, usalduse ja partnerluse põhimõtetele. On loodud soodsad töötingimused personali täisväärtuslikuks tegevuseks – töökeskkond. Töökeskkonna parendamise eesmärgil tehakse lasteaia ruumides plaanijärgselt remonditöid. Parandustegevused:
- Õpetajate professionaalse arengu tõstmine läbi kursuste, seminaride, innovaatiliste programmide omandamise.
  - Ametialane koostöö, mentoriabi osutamine noortele pedagoogidele.
  - Õpetajate enesehinnangu kujunemine sisehindamisel.
  - Personalitöö parendamine, arengukava plaanide korrigeerimine.

- Õpetajate motiveerimine riigikeele oskuse taseme tõstmiseks.
  - Personali kaasamine arengukava 2013 – 2017 realiseerimisse.
- Demokraatlik juhtimisstiil võimaldab töötajatel aktiivsemalt osaleda lasteaia arengus. Lasteaia administratsiooni poolt on rakendatud ülesannete delegeerimine personalile.
  - Emotsionaalse stressi ennetamise eesmärgil viib lasteaia administratsioon järgmisel üritusel läbi: arenguvestlused, ühisüritused, konsultatiivse abi osutamine
  - On tagatud sanitaar-hügieenilist režiimi ja töökaitse nõudmiste kinnipidamine; on loodud ja ellu viiakse riskide analüüsi süsteem; on tagatud tuleohutuseeskirjade normidest kinnipidamine. Igal aastal korraldatakse lastele ja õpetajatele ühiseid õpinguid tulekahju korral käitumisreeglite kohta (18.10.2016)
  - Viimase aasta jooksul töötajatel oli võimalus tasuta õppida eesti keelt projektiraames Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutuse „Meie inimesed“ – 4 inimest
  - Vastavalt eelarvele ja koolituse plaani arvestades pedagoogid läbivad täiendkoolitusi. Antud perioodi jooksul koolitati 21 pedagoogi mahuga 227,5 tundi
  - 14 õpetajat käisid Riias õppereisil, kus nendel oli võimalus tutvuda läti kolleegide tööga (15.-16.10.2017.a.)
  - Tervisliku eluviisi propageerimiseks ja toetamiseks töötajad külastavad linnaajulat. Kõikidel on võimalus tasuta külastada linnaajulat.
  - Lasteaias on korraldatud liikumistegevus “Pilates” täiskasvanutele.
  - Pedagoogilise nõukogu otsusega iga aasta valitakse kandidaadi „Aasta õpetaja“ konkursile (väljatöötatud valimise kriteeriumid). See stimuleerib õpetajaid oma tegevuse kvaliteedi kutsekõrgendamisele.
- Linna konkursis „Aasta Õpetaja 2017“ nominatsioonis „Parim E-õpetaja“ esines pedagoogilise kollektiivi poolt rühmaõpetaja Olga Stepanova;
- On olemas noorte spetsialistide toetussüsteem – mentoriabi. Kogetud pedagoogid – mentorid aitavad noori õpetajaid omandada vajalikke teadmisi ja kogemusi.
  - Iga aasta valib lasteaia pedagoogiline nõukogu esindajaid Narva linna koolieelsete lasteasutuste õpetajale metoodilisse ühingusse (Õppealajuhatajate MÜ, Rühmaõpetajate MÜ, Sõimerühmaõpetajate MÜ, Muusikaõpetajate MÜ, Liikumisõpetajate MÜ, Eesti Keele õpetaja MÜ, Logopeedide MÜ), kes osalevad aktiivselt antud metoodilise ühingu poolt korraldatavates üritustes – lahtiste tegevuste vaatlustes, seminarides, meisterklassides. Pärast nad esinevad aruandega metoodilises ühingus tehtud tööst pedagoogilises kollektiivis.
  - Professionaalsuse õpetamine toimub läbi seminaride, meisterklasside, tundide vastastiku

külastamise, lahtiste tundide

#### *Lahtised tegevused lasteaias*

Kuupäev	Tundide teema	Õpetaja	Laste vanus
05.12.2016	Muinasjutt on emotsionaalsuse alus	Veronika Dubik	2 - 3
26.01.2017	Külas muinasjutul	Olga Stalberg	4 - 5
10.03.2017	Mina armastan oma riiki	Svetlana Bubnova	6 - 7

- On loodud soodsad töötingimused personali täisväärtuslikuks tegevuseks – töökeskkond. Töökeskkonna parendamise eesmärgil tehakse lasteaia ruumides plaanijärgselt remonditöid.

### **4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

Koostöö huvigruppidega eesmärgiks on luua resultatiivseid suhteid kõikide huvigruppidega, motiveerida neid suhteid ning rahuldada nende vajadusi. See töö on planeeritud iga õppeaasta tegevuskava kalenderplaanis.

Huvigrupid on: lapsed, lastevanemad, õpetajad, linna asutused (muuseum, kunstigalerii, keskraamatukogu, ujula, spordihall), haridusasutused (koolid, muusika- ja kunstikool, teised lasteaiaid), teater „Ilmarine“ ja teised teatrid, Narva Kultuuriosakond, Narva Linnavalitsus, Ida-Viru Päästeamet. Huvigruppidega toimub monitooring, mis selgitab välja partnerite rahulolu. Lasteaia töötajad võtavad arvesse huvigruppide soove ja vajadusi ning kiiresti reageerivad nendele.

Huvigruppidega pidev koostöö soodustas lasteaia arendava ühistegevuse korraldamist:

- Lastevanemad ja lasteaia õpetajad on kaasatud huvigruppide koostöö hindamisprotsessi. Pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu liikmete poolt on väljatöötatud lasteaia tegevuse hindamiskriteeriumid, eesmärgid, nende saavutamine ja analüüs. On läbi mõeldud

tagasiside andmise vormid

- Igal õppeaastal toimub miinimum 1 kord aastas iga lapsevanemaga arenguestlus. Arenguestlus on regulaarne ja ettekavandatud pedagoogilise tegevuse osa, mille sihiks on toetada lapse arengut. Arenguestlusel arutletakse lapse arengu tugevate ja toetust vajavate külgede üle ning kavandatakse igapäevast tegevust kodus ja lasteaias. Nõustamise laiemaks sihiks on toetada ja tugevdada peresid, aidates neil saada kompetentsemaks ja sõltumatumaks. Sel aastal oli läbiviidud 146 arenguestlust.
- Narva Päästeamet viis läbi “Ohutuse päev” 12.09.2016.a.
- Oli korraldatud koostöö Narva linna lasteaedega:
  - “Luuletaja Sergei Jesenin” 14.10.2016.a. (Narva Lasteaed Cipollino)
  - “Kirjanik Edgar Valter” 19.10.2016.a. (Narva Lasteaed Käoke)
  - “M.Õ.J.U. Pääkapikukool” 14.12.2016.a. (Narva Lasteaed Käoke)
  - “Jalgpalli maailmapäev” 15.12.2016.a. (Narva Lasteaed Potsataja)
  - “Head aega, kuuseke!” 12.01.2017.a. (Narva Lasteaed Potsataja)
  - “Sõbrapäev” 14.02.2017.a. (Narva Lasteaed Potsataja)
  - “Iseseisvuspäev” 20.02.2017.a. (Narva Lasteaed Käoke)
  - “Tark jalakäia” 22.02.2017.a. (Narva Lasteaed Tareke)
  - “Mängime koos Klabušega” 12.04.2017.a. (Narva Lasteaed Tareke)
  - Muinasjutt “Kassipoeg otsib ema” 25.04.2017.a. (Narva Lasteaed Kakuke)
- Silmaringi laiendamiseks lapsed regulaarselt külastavad erinevaid linnaasutusi (raamatukogud, muuseumid, teatrid, galerii, kultuurimajad, jäähall, spordihall, ujula).
- Hoolekogu korraldas traditsioonilise heategevuslaada – 18.05.2016.a.
- Oli korraldatud koostöö Narva linna huvikoolide- ja koolidega
  - “Vaatleme. Uurime. Loome” 24-25.10.2016.a. (Narva Pähklime Gümnaasium)
  - “Karu Teddi sünnipäev” 26.10.2016.a. (Narva Pähklime Gümnaasium)
  - “Mardipäev” 10.11.2016.a. (Narva Pähklime Gümnaasium)
  - Hoki 01.12.2016.a. ja 06.04.2017.a. (Linna jäähall)
  - Jõulupidu 07.12.2016.a. (Narva Soldino Gümnaasium)
  - Eesti laulu lastefestival “Koos on meil hea olla” 17.11.2016.a. (Narva Eesti Gümnaasium)
  - “Uue aasta rong” 19.12.2016.a. (Narva Pähklime Gümnaasium)
  - “Uueaasta serpentiin” 16.01.2017.a. (Narva Soldino Gümnaasium)
  - “Hakkame sõbrastama!” 07.02.2017.a. (Narva Pähklime Gümnaasium)
  - “Minu kodu on Eesti” 17.02.2017.a. (Narva Pähklime Gümnaasium)
  - “Kristallkelluke” 15.03.2017.a. (Narva Koorikool)

- “Lõbusalt mängime koos” 20.03.2017.a. (Narva Pähklikmäe Gümnaasium)
- “Meremäng” 21.03.2017.a. (Narva Pähklikmäe Gümnaasium)
- “Ülestõusmispühad” 13.04.2017.a. (Narva Soldino Gümnaasium)
- “Hommikuvõimlemise päev” 19.04.2017.a. (spordiklub FOUETTE)
- Muinasjutt “Janku onn” 25.04.2017.a. (Narva Soldino Gümnaasium)
- “Laiem ring!” 05.05.2017.a. (Narva Soldino Gümnaasium)

Koostöös koolidega on ühiselt lastevanemate koosolekute läbiviimine laste ettevalmistamisel kooliminekuks, kooliekskursioonide suhtes, vastastikkuses tegevuste ja tundide külastamises samuti.

- Narva linna lasteaedadega toimus koostöö laste arendamiseks:
  - Selle perioodi jooksul l/a Kirsike pedagoog O. Stepanova ja l/a Tareke pedagoog E. Botškova korraldavad projektitegevusi “Värvi kolleksioon” (01.09.2016. – 15.12.2016.)
  - Toimus koostöö päästeameti töötajate- (07.09.2017.a.), tolliametnukute- (09.09.2017.a.) ja politseinikutega (19.05.2017.a.)
  - Olga Stepanova valmistas ette ning viis edukalt läbi maakondliku laste joonistuste elektroonilise maakondliku näituse “Minu kodumaa”. Näitus oli pühendatud Eesti Vabariigi Iseseisvuspäeva tähistamisele
- Lasteaia pedagoogid töötavad aktiivselt TÜNK-ga. Selle perioodi jooksul neli pedagoogi (M.Petuhhova, L. Pavlova, G. Poduško, O. Stepanova) juhendasid üliõpilaste praktika: laste lahtise õppetegevuse näita näitamine, metoodilise abi osutamine praktikantidele
- Iga aasta eesti keele õpetaja ja keelekümbusõpetajad osalevad LAK-nädalas – 12.04.2017.a. – Svetlana Jakovleva ning 27.04.2017.a. – Julia Kirillova ja Tatjana Surkova
- Eesti LAK- õppe kuu raames keelekümbusõpetajat Tatjana Surkova ja Julia Kirillova valmistasid ette ning viis edukalt läbi teatrietendust 27.04.2017 – “Kes on kassipoeg?” ja keelekümbusõpetaja - “Hunt ja seitse kitsetalle”
- Pedagoog Olga Stepanova korraldas seminar “IKT kasutamine õppeprotsessis” teiste lasteaedade õpetajate jaoks (25.01.2017)
- Sel aastal meie lapsed osalesid erinevates näitustes:
  - “Koer on inimese sober” (korraldaja Narva Linna õpetajate MÜ)
  - “Talvine puu” (korraldaja Narva Linnavalitsise Kultuuriosakond)
  - Maakondlik näitus “Talvine muinasjutt” (korraldaja Narva Keskraamatukogu)
  - Elektrooniline maakondlik näitus “Minu kodumaa” (korraldajad Lasteaia Kirsike õpetaja Olga Stepanova ja Lasteaia Tareke õpetaja Jelena Botškova)

- “Jõulu tuju” (korraldaja ajaleht “Narva”)
- “Joonistatud ema” (korraldaja ajalehed “Narva” ja “Viru prospekt”)
- “Need erinevad kassid” (Narva Lasteaed Pinviin)
- “Kukeke” (Ruskoje radio)
- “Eestimaa on minu kodu” (korraldaja Tallinna kinoteater KOSMOS IMAX)
- “ECO EXPO” (Narva museum)
- “Papagoi” (Narva Lasteaed Kirsike)
- “Ülestõusmispühad Narva peres” (korraldaja ajalehed “Narva” ja “Viru Prospekt”)
- “Ülestõusmispühade õnn” (korraldaja ajaleht “Narva”)
- Vastlapäeva tähistamine – oli korraldatud üritus meie lasteaia ja kogu mikrorajooni laste ja lastevanemate jaoks
- Oli korraldatud “Avatud ukсед lastevanemate jaoks” (20-21.04.2017.a.)

#### 4.4 RESSURSIDE JUHTIMINE

Lasteaias on oma eelarve, mis kinnitatakse kohaliku omavalitsuse esindajate koosolekul. Finantseerimine teostatakse Narva linna eelarvest. Lasteaia material-tehniline baas vastab koolieelse lasteasutuse nõuetele ning tagab õppe- ja kasvatustöö korraldamist täies mahus. Lasteaia meeskond töötab sihipäraselt ja edukalt materjaal-tehnilise baasi arendamise ja tugevdamise suunas. Iga aasta esitame aruandeid eelarve vahendite kasutamise kohta hoolekogu liikmete.

- Eelarvevahendite õige ja sihipärane juhtimine ja ratsionaalne kasutamine tagab lapse arengut ja õppimist toetava keskkonna ning töötajate soodsa töökeskkonna. Narva Linnavalitsuse poolt eraldatud eelarvevahendit kasutatakse täies mahus. Aastatel 2013-2016 olid teostatud järgmised tööd:

Tööd	Millal on tehtud	Kulutatud summa	Parenduskohad
Mööbli ostmine (rühm Täheke)	02.11.2016.a.	1248.30	
Segisti vahetus köögis	12.10.2016.a.	538.21	

Teleri ostmine (rühm Lepatriinud)	02.12.2016.a.	276.75	
Lastetoolide ostmine (rühmad Päikene, Täheke, Öökullike)	14.12.2016.a.	941.88	
Mööbli ostmine (metoodika kabinet)	06.02.2017.a.	322.00	
Lastevoodid – 8 tk. (rühm Täheke)	09.02.2017.a.	1644.00	
Mööbli ostmine (rühm Lapseke)	09.02.2017.a.	605.00	
Lastetoolide ostmine (rühm Vikerkaar)	09.02.2017.a.	242.00	
Töölaud ja riiulid (metoodika cabinet)	12.03.2017.a.	657.00	
Lastetoolide ostmine	21.03.2017.a.	275.88	
Mööbli ostmine (rühm Päikene)	01.06.2017.a.	197.00	
Radiaatorite vahetus (korodorid ja kabinrtid)	24.08.2017.a,	7341.02	
Valgustuse vahetus (korodorid ja kabinrtid)	Juuli 2017.a.	9982.80	

#### 4.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Õppe- ja kasvatustöö tagab lapse arengu individuaalse lähenemise. Pedagoogid kasutavad lõimitud õpetamist, nad püüavad siduda üksikuid õppealaseid keskse teema, keskse vaatlus- ja mõtlemispunktiga, st sobitada üksikuid tegevusvaldkondi päeva-, nädala- või kuuteemasse nii, et kogu tegevusest moodustuks üks tervik. Õppimine toimub vene keeles, kuid integratsiooni

eesmärke saavutatakse läbi eesti keele õppimise osalises keelekümblusrühmas (2 rühma) ja eesti keele õppimise lõimitud tegevuses alates 3 eluaastast (4 rühma).

Õppekasvatustegevuse protsessi teostatakse vastavalt plaanile, mis on tehtud lasteaia Kirsike õppeplaani alusel.

***Õppekasvatustegevuse prioriteetid möödunud perioodil:***

- Täiustada laste ohutu viibimise tingimusi lasteaias võttes arvesse tervisehoiu tehnoloogiaid ja oma tervise väärtustamise moodustamist, edendada nende psüühilist soodsat olukorda.
- Aktiviseerida õpetajate sihipärast tegevust laste keele arendamisega, nagu ühe peamise tingimuse tiheda koostöö kaudu vanematega ja kaasata neid õppeprotsessi.
- Arendada emotsionaal- moraalset ja sotsiaalset intellekti muusika, kunstiloomingu ja teatri abil.

***Olulised tegevused ja tulemused:***

- Lasteasutuses on loodud turvaline ja täisväärtuslik lapse arengut toetav keskkond. Hoone, territoorium ja rühmaruumid vastavad terviskaitse ja tuleohutusnõuetele.
- Pedagoogilise kollektiivi tegevuse üheks prioriteediks on laste sotsiaalne areng. Selle ala keskel kohal on kultuurse inimese kasvatamine ning eetika- ja käitumisnormidest kinnipidamine.
- 2016. aastal on töötati välja uus laste arengu hindamise süsteem, mis koosneb arengu hindamise kriteeriumitest ja nende analüüsist, see on vaja, et
  - Määratleda lapse arengulised saavutused
  - Selgitada välja lapse erivajadused, õppimise ja õpetamise eripära
  - Koostada lapsele individuaalne õppekava
  - Aidata lapsel ise enda arengut ja edasiminekut näha
  - Toetada lapse õppimist.
- Väga hästi toimiv õppekava töörühm, kes töötas välja lasteaia õppekava muutmine – tasandusrühma õppekava lisamine, kuna tegutsev Narva Lasteaias Kuuseke tasandusrühm kolis Narva Lasteaeda Kirsike alates 1. septembrist 2016. aastast.
- Tugisüsteemide kaudu on toetatud kõik lapsed, kes seda vajavad.
- Koolivalmidust analüüsivad rühmaõpetajad ja õppealajutaja õppeaasta lõpus. Lasteaia vaimne keskkond soosib laste arengut.
- Õpetajate eneseanalüüsid näitavad, et õpetajad vajavad abi keskendumisraskustes olevate

lastega toimetulekuks ning laste arengu jälgimiseks igapäevatoos.

- Laste arengu toetamiseks töötab lasteaias eripedagoog – logopeed.
- Suurt tähelepanu oli pööratud laste füüsilise arengule, sh karastusprotseduurile. Sell teemal oli korraldatud seminar. Oli korraldatud karastusprotseduuri läbiviimise kontroll.
- Palju tähelepanu oli pööratud teatritegevuse arendamisele. Iga aiarühma poolt oli ettevalmistatud etendused:
  - „Punamütsike“ 15.03.2017.a. (rühm Öökullike)
  - „Punamütsike“ 17.03.2017.a. (rühm Päikene)
  - „Naeris“ 06.04.2017.a. (rühm Terakesed)
  - „Kes ütles: „Näu?““ 29.03.2017.a. (rühm Lepatriinud)
  - „Tareke“ 07.04.2017.a. (rühm Vikerkaar)
  - “Kes on kassipoeg?” 26.04.2017.a. (rühm Täheke)
  - „Hunt ja seitse kitsetalle“ 28.04.2017.a. (rühm Öökullike)
- Pedagoogide poolt laste jaoks oli ettevalmistatud etendused:
  - „Lõbusad vitamiinid“ 26.10.2016.a.
  - „Imelatarn“ 28.11.2016.a.
  - „Hunt ja rebane“ 13.02.2017.a.
  - „Jänkupere“ 30.03.2017.a.

Pedagoogilise nõukogu protokoll 31.08.2017.a. nr.5

Albina Metsa  
direktori kt